

Саптамса №3

30.12.2025

Мектептің педагогикалық кеңес отырысы

Тақырыбы: Білім беруді цифрлық трансформациялау:
жаңа мүмкіндіктер мен заманауи талаптар.

Ғурун тәртібінде:

1. Нормативтік құжат тамаптарына сәйкес №2 педагогтің ішкілік арындау тарапы.
2. II - тоқсан қорытындысы бойынша оқушылардың білім беру нәтижелерін талдау.
3. "Педагогтардың ымыраһы құрастырғыштық" дайындау. Аттестаттаудан өтетін пән мұғалімі дерінің тәжірибелік амалы:
 - Юрченко В.А - бастауыш сынып мұғалімі
 - Смирнов Е.А - бастауыш сынып мұғалімі
 - Абадиев А - қорытынды оқу пәні мұғалімі.
4. Оқушылардың екінші кезеңінің қорытындысы.
5. Қорытынды деңгейде оқушылармен бірге тараптар талдау.
6. ҚБЖ, БЖМ - оқушылардың білім тексеру мониторингісі.

Нормативтік құжат тамаптарына сәйкес өткен №2 педагогтің ішкілік мектеп басшысы Н.Е. Баева ұстаздар қауымымен талдауда. Оқу барысында білім беру сапасында білім сапасын арттыруды мақсат ете келе пән мұғалімдерінің ымыраһы ресурстарын жеті пайдаланатынын айтты. Оқушылардың оқуына тараптар бойынша қарамағы тараптар әзірленіп, соған сәйкес тараптар тарап мұғалімдердің тарап қарамағы тамаптары деп саналатынын, сонымен қатар 7А, 8А, 9Б сыныптарының үнемі тарап оқушылармен сапасы тарап тараптар тараптар сөзге қосты. 1, 5, 10 сынып оқушыларының оқу процесіне тарап бейімделгендерін айтты. Оқушы мұғалімдер алдында еркін, қорытындысы тарап сезінімділіктері атал қорытынды. Аудандық кезеңге өткен оқушылармен тараптар тараптар дайындағы тараптар тараптар екінші айтты кетті.

Екінші сұрақ бойынша сөзді директоры оқу ісі бойынша оқушылар Есенова Т.Б мен Қашева Т.В тараптарда 2 тоқсан қорытындысы бойынша оқушылардың білім беру нәтижелерін талдаумен тараптар.

Оқушылар саны:

- Тоқсан басында - 149 оқушы.
- Тоқсан басында - аяғында - 149 оқушы.

Оқушылар саны - 35, Екіншілер саны - 50, білім сапасы - 64%.

1-4С:	72%	Оқушылар - 10,	Екіншілер - 18)
5-9С:	60%	Оқушылар - 18,	Екіншілер - 25)
10-11С:	67%	Оқушылар - 7,	Екіншілер - 7)

Сынып бойынша білім сапасы.

10

Сынып	1-тоқсан %	2-тоқсан %	Класс	1-кварталь %	2-кварталь %
2А	70	70	2Б	67	67
3А	83	83	3Б	60	60
4А	55	64	4Б	75	100
5А	67	67	5Б	67	67
6А	50	50	6Б	100	100
7А	30	40	7Б	100	100
8А	36	55	8Б	50	75
9А	60	60	9Б	25	50
10А	75	75	10Б	100	100
11А	67	56	11Б	67	67
	57	60		68	76

Мампы: 72%

2-4 сыныптар бойынша пәндерден білім сапасы:

Пән атауы	1 тоқсан %	2 тоқсан %
Қазақ тілі	70	78
	83	83
Әдебиеттік оқу	78	78
Қазақ тілі 72	83	83
Орыс тілі 82	70	70
Русский язык	75	75
Ағылшын тілі	71	71
	71	78
математика	67	74
	75	83
Жаратылыстану		85
		83
Дүниетану		85
		92

Мампы: 72%

Түрмәни тарихы басты пен жаратылыстану
 басты пәндерінен 5-11с аралығы бойынша
 салыстырылып мән тарихы

Түрмәни тарихы пәндер	1 нөср %	2 нөср %	жаратылыстану пәндері	1 нөср %	2 нөср %
Қазақ тілі (5-11)	57	73	Математика	65 100	65 100
Қазақ әдебиеті (5-11)	70	75	Анғара	55 55	58 73
Орыс сыныптарына- дағы қазақ тілі	73	77	геометрия	63 80	60 80
Русский язык (Б)	78	77	география	62 73	55 82
Русская литература	73	82	жаратылыстану	74 86	74 86
А сыныптарындағы орыс тілі	69	75	биология	67 73	69 80
Ағылшын тілі (А)	66	69	физика	60 71	60 71
Ағылшын тілі (Б)	82	82			
Қазақстан тарихы (А)	67	75	химия	62 63	65 82
Қазақстан тарихы (Б)	78	95	информатика	88 100	76 91

Қиыншылық сұрақ бойынша аттестациядан өтетін
 пән мұғалімдері соң алыды. Бірінші бағыт сабақ
 барысында оқиғаның негізгі жасағандық ерекшеліктері
 мен платформалардың бастауымен сынып мұғалімі
 Төркенбаев В.А. соң соғылды. Ол өз сабақтарында Блок,
 Meta ai, Canva, Yandex.kz, Book Link, Learning apps,
 Quizizz, Bilimland, игра "Верно-неверно" сияқты плат-
 формалармен пәні қандай арқылы білім сапасына
 арттыру барысында жұмыс атқарып жатқанын
 таныстырды. Кейін бастауымен сынып мұғалімі
 Сидусева Е.А. соң алыды, "Түрмәненің искусственного
 интеллекта на уроках в начальных классах" тақырып-
 ында өз жұмысын көрсетті. Оз сабағында білім сапа-
 сына арттыру мақсатында ChatGpt, Brainly, Meta ai,
 canva сияқты платформалармен жұмыс істей
 отырып, оқушылардың сабақта қандай білуге,
 қызыққа мәтіндер құрастыруға, заманауи технология-
 лармен жұмыс істеуге үйретіп жүргенін таныстырды.
 Төркенбаев В.А. пән мұғалімі Төркенбаев В.А.
 "Ою-орнек - жаманаттың жазылмаған тарихы: жобалау
 іс-әрекеті арқылы оқушылардың шығармашылығын
 қабілетін дамыту" тақырыбында ақпарат ою-орнек
 ою арқылы оқушылардың шығармашылығын қабілет-
 терін дамыту, оларды қарақшы мағынаға жасау
 жолдарын үйрету бағытындағы ұлттық құндылық-

тарихи даиматтың айтты. Оз турмыстарың 11
 жеті оқушылардың аудандық, облыстық деңгейде
 көрсетіп жүрген нәтижелерімен бөлісті.

Келіншеі сурақ бойынша мектеп басшысының
 оқу ісі жөніндегі орғыналар Есимова М. Т. 2-тоқсан
 бойынша откізілген олимпиадалар
 мен байқаулардың қорытындысы:

1. Аудандық пән олимпиадасы 5-11 сыныптар

5-6 сынып	1 оқушы	Қазақ тілі - Хайышхан М (5 сынып)	2
		Қазақ тілі Т2 - Иманбаева Н (5 сынып)	3
		Математика - Мұрысхан А (5 сынып)	3
		Тарих - Нұралимай Н (5 сынып)	3
		Русский язык - Вайсова Д (6 сынып)	3
		Ағылшын тілі - Базарова М (6 сынып)	3
		Математика - Аманжолді Е (6 сынып)	3
		Орыс тілі - Уатай М (6 сынып)	3

7-8 сынып	2 оқушы	Қазақ тілі - Хуандық Е (7 сынып)	3
	3 оқушы	Математика - Кабан А (7 сынып)	3
		Ағылшын тілі - Нанашовай З (7 сынып)	3
		Физика - Салин М. (8 сынып)	2
		Қазақ тілі - Қоңырбекқызы А (8 сынып)	3

9-11 сынып	9 оқушы	Қазақ тілі Т2 - Тонаарук Д (9 сынып)	2
		Орыс тілі - Сайытқызы Ә (9 сынып)	2
		Тарих - Тавылат Е (11 сынып)	3
		Математика - Хуандық Е (9 сынып)	3
		Тұрғын негіздері - Мауытхан А (11 сынып)	2
		География - Уатай Е (11 сынып)	3
		Биология - Ержанқызы Ж (10 сынып)	1
		Биология - Мекенбергқызы Н (11 сынып)	2
		Биология - Есенханқызы Е (9 сынып)	2

2. Қаржышы саудатшы олимпиадасы

9-11 сынып	Облыста 1 оқушы қатысатын	Махсатқызы Майнар (Республикалық кезеңге өтті).
---------------	---------------------------------	--

Бесінші сурақ бойынша қысқа демалыста оқу-
 шылармен жеке турмыстық тәжірибесі бойынша
 тәрбие ісінде меңгерушісі Мағзұм А мен
 Хуандық С сөз аяда. Мақсаты: Жосын демалыс
 кезінде оқушылардың бас уақыттың тиімді ұйым-
 дастыру, жеке турмыстық дамуына қолдау екенін
 атап өтті. Сол бағыт бойынша атқарылған
 жұмыстар менімен бөлісті. Жұмыстық тәжі-
 релі уақыттың турғизінің жатқан жұмыс-
 тардың жарымына отырысқаннан айтты.

Мектеп басшысымен бекітілген жоспар негізінде атқарылған іс-шараларды қорытындылай келе, қысқы демалыс кезінде жүргізілген жеке тұлғалар оқушылардың қауіпсіздігін сақтауға төрелік деңгейде аяқталуға және тұрғындардың дамуына өз әсер етеді делінді.

Жыл төрттібіндегі алынған нәтижелер негізінде оқу ісінң меңгерушісі Есменова Т.Т. мен Қашыбаева Т.В. тапсырды.

ҰБТЛ байқау соңында. (27.11.2025)

№	Оқушының аты-жөні	Оқу сау	Мат сау	Тарих тарихтан	1 маңдай пәні	2 маңдай пәні	Жалпы
1.	Тавылат Е	9		11			20
2.	Махмат Ж	8	8	11	25(оқу)	28(мат)	80
3.	Маутихан А	7	9	12	30(оқу.м)	24(мат)	82
4.	Серикбай А	8	7	17	39(оқу)	40(мат)	111
5.	Тезекин Ж	7	4	15	37(оқу)	36(жыл)	99
6.	Ғатай Е						
7.	Қашыбаев А	10	8	11	28(мат)	22(оқу)	79
8.	Қуандық Е	9	9	15	31(оқу)	32(мат)	96
9.	Есенжан Ж						
10.	Идрисова А	7	6	10	34(оқу)	14(жыл)	71
11.	Смусенко И.	7	6	9	27(оқу)	17(мат)	66

Орташа ұрай: 78

Жалпы келе, қарама айында өткен байқау соңында 9(82%) оқушы қатысты. Орташа ұрай әр пән бойынша: оқу сауаттылығы 8(80%), математикалық сауаттылығы 7,1(71%), Тарихтан тарихтан - 10(50%), оқушылардан - 32(64%), математикадан - 29(58%), география - 24(48%), жыл - 25(50%), дүниетану тарихы - 30(60%) құрады.

№	Оқушының аты-жөні	Оқу сау.	Мат сау.	Қазақстан тарихы	1 тапқы пәні	2 тапқы пәні	Жалпы
1	Табата Е	9		11			20
2	Махмет Н	7	9	12	31(оқу)	42(мат)	101
3	Маулан А	7	3	9	25(оқу)	28(мат)	72
4	Серикбай А	9	8	13	36(оқу)	32(мат)	98
5	Мезген Н	8	6	5	42(оқу)	21(мат)	82
6	Улатов Е	10	6	12	22(мат)	35(оқу)	85
7	Халибек А	7	6	8	30(мат)	25(оқу)	76
8	Куандық Е	7	9	15	40(оқу)	41(мат)	112
9	Есенжан Н	5	5	13	49(оқу)	30(мат)	102
10	Идрисова А	4	4	7	35(оқу)	11(мат)	61
11	Смусенко И	9	9	12	36(оқу)	27(мат)	93

Үшінші байқау сынағымен салыстыра отырып оқу сауаттылығы 7,5 (75%), математиканың сауаттылығы 6,5 (65%), Қазақстан тарихы 10,6 (53%), оқу - 34 (67,2%), математика - 32 (65%), география - 31,5 (63%), химия - 20,6 (41%), дүние жүзі тарихы - 25 (50%). Құрады және кейбір пәндер көрсеткіштерінің артуы анықталды.

Мектептің білім беру жоспарына сәйкес ББЖМ байқау сынағымен салыстыра отырып 4 және 9 сынып оқушыларының білім деңгейіне мониторинг жүргізілді. Бастауыш және негізгі орта білім беру ұйымдарында ББЖМ білім беру ұйымдарынан тәуелсіз оқыту сапасын тексеру бағамы бойынша табылған, білім деңгейінің білім сапасын бастауыш және негізгі орта білім берудің мемлекеттік жоспарына сәйкестігіне стандарттарға сәйкестігі бағамы мақсатпен тексеріліп, оқушылардың білім деңгейі мен оқушылардың білім деңгейінің көрсеткіштерімен табылған. Мониторинг нәтижесінде білім сапасының түрлері мен бағамы анықталды.

№3 педагогикалық кеңестің шешімі:

— №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешім

дердің орындау барысы "қазақстандық" деп танысын. 8"А", 8"Б", 9"Б" сыныптарының білім сапасы "қазақстандық" деп есептелсін.

- 2 мақсат қорытындысы бекітілсін. Білім сапасы төмен пәндер бойынша, қоғамдық, информатика пәндерінен қазақ аянтына соғына дейін түзету жоспарын құру тапсырысын.

- Осы үлгідегі төмен оқушылармен тиімді жағдайдағы мектеп психологы мен соғыс жетекшілеріне жүктелсін.

- Аттестаттаудан өтетін мұғалімдер Юрченко В.А., Сидусенко Е.А. Абды Жолжолшылардың іс-тәжірибесі маңызы бар және мектеп деңгейінде таратылсын.

- Мұғалімдерге сабақ барысында заманауи идеяның психологиялық (В.В.Виноград. кк, Капоот. т.б) тұрақты пайдалану ұсынылсын.

- Облыстық, республикалық кезеге өткен оқушылармен дайындық тиімділігі тексерілсін.

- ҰБТ және ББЖМ-ға дайындық деңгейін анықтау мақсатында өткізілген дайындау сынақтарының нәтижелері есепке алынсын. Мәжіліс қорытындысы бойынша "көп" тапсырмаларды қайталау жоспарын әзірлеу тапсырылсын.

Педагогикалық кеңестің төрағасы:  К.Е. Давыдова
Педагогикалық кеңестің хатшысы:  А.Е. Холдай Лена