

маттар, күнтізбелік - тапсырыстық жоспарлар, 7
 мектептің оқу жұмыс жоспарын, оқу жүргізілісі,
 сабақ кестесі, мектептің дамуы жоспары, соңы сияқты
 жаңа оқу жосына арнап қажетті құжат-
 тардың бекітілуін атап айтты. Жоспар бойын-
 ша бекітілген іс-шараларға мақалатқандық
 жүзеге асырылуында тапсырыстық жоспар етті,
 директордың шаруашылық жөнінде орынбаса-
 рының да алдағы оқу жосына мектептің қауып-
 сіздігі мен бейне бағынғы мүддесін және білім
 алушының өзінше ортасын құру жөнінде қажетті
 шаралардың атқарылуын атап айтты.

2-ші сұраққа сәйкес директордың оқу ісі жөнін-
 дегі орынбасарлары Есменова Ж.Б. мен Қашыева Ж.В.
 соң сөйледі. Яғни 1-тоқсан бойынша оқушылардың білім беру нәтижелерін талдау.

Оқушы саны:

- Тоқсан басында - 157 оқушы.

- Тоқсан аяғында - 149 оқушы.

Оқушы саны - 31

Екінділер саны - 46

> Білім сапасы: 58%

Атап айтсақ,

1-4 сынып: 67% (оқушы - 8, екінділер - 18)

5-9 сынып: 50% (оқушы - 17, екінділер - 19)

10-11 сынып: 71% (оқушы - 6, екінділер - 9)

Қазақ және орыс сыныптары бойынша білім сапасы:

Сынып	1-тоқсан %	Класс	1-четверть %
2 А	70	2 Б	67
3 А	67	3 Б	60
4 А	55	4 Б	75
5 А	67	5 Б	67
6 А	50	6 Б	100
7 А	30	7 Б	100
8 А	36	8 Б	50
9 А	60	9 Б	25
10 А	75	10 Б	100
11 А	67	11 Б	67

Гуманитарлық пәндері бойынша білім сапасы (5-11 с)

Пән атауы	"А" сыныптар	"Б" сыныптар	жалпы
Қазақ тілі (5-11)	57%		57%
Қазақ әдебиеті	70%		70%
Орыс сыныптарындағы қазақ тілі		73%	73%
Русский язык		78%	78%
Русская литература		73%	73%
Қазақ сыныптарындағы орыс тілі	69%		69%
Ағылшын тілі	66%		70%
Английский язык		82%	
Қазақстан тарихы	67%		69%
История Казахстана		78%	

Маратонистану багыты пәндер бойынша
Билим сарагы: (5-11с)

Тән атауы	А соны%	Б соны%	Жалпы%
математика	65	100	73
алгебра	55	55	55
геометрия	63	80	67
география	62	73	64
маратонистану	74	86	77
биология	67	73	68
физика	60	71	63
химия	62	63	62
информатика	88	100	90

Бир тәртібіндегі үшінші сұрақ бойынша лектор-
тың зиялылық педагогы Юренко В.А сөйледі.

1 топқа байт кәсіпке мамандардың бару-
сыздығы мен жасөспірімдер арасындағы құқық-
зұлымдықтың алдын алу бойынша түйені түрде
түрлендіріп жасауға, соның ішінде негізгі бағыт-
тарды тәртіпке сұрақ бойынша тізіп шығу. Олар

- сабақта қатысу міндетін;
- қауіп-қатер төбегіндегі балаларды анықтау;
- оқушылармен және ата-аналармен проблемал-
тықлық жұмыс ұйымдастыру;
- осы жұмыс барысында психология, зиялылық
педагогы, жасөспірімдер ісі бойынша инспекцияны
араластыру;
- осы мақсатта тәрбиелік іс-шаралар, тренингтер,
документ үлгілер жүргізу.

1 топқа бойынша сабақта оқушылардың қатысуы:

Барлық оқушылар саны: 149
Себебіз босатындар: 2 оқушы
Сабақты босату негізі бойынша проблемалық соны-
тар: 8 А және 8 Б

Сабақ босатылуының негізгі себептері: ауырындар-
20%, отбасылық жағдайға байланысты - 15%,
себебіз - 7%, өзге - 3%.

Осылай орай күнделікті сабақты босатуға тоңында
соны жетелілермен бірлесіп отырып, күнделікті есеп
жүргізілетіндігін, нәтижесінде откен жолмен сабақ-
тырғанда 17% қысқартылған атал айтты.

Түйені түрлендіріп тұратын түрде жүргізілуде деді.

- Оз ұсынысын да алға тартты:
- қауіп-қатер төбегіндегі балалармен түйені түрлен-
діріп жасау;
- проблемалық жерлерде ата-аналарды
көптеп тарту;
- құқықтық мәдениет жөнінде жиі мақсаттық
жұмыстар жүргізу;
- оқушылардың сабақта келуіне мотивация баға-
тындай түйені түрлендіріп жасау;

Бесінші сұрақ бойынша, яғни аттестациядан өте-
мін пән мұғалімдері сөз бастады.

8
Бірінші бағып математика пән мұғалімі Жағай
Лена өзінкі өткен аттестациядан бері жемқат-
лып қайған іс-тәжірибесін, жетістіктері мен
атқарған жұмыс барысын заман талабына сай
жасағанды еңгемеліктің бардығы арқылы қозғал-
тысқа да танығанды танытқызып мұғалімдердің
жетістіктері мен соғып иелікті. Соғып жолдардағы
математика мұғалімі Полеухан Айгери де соғып
онда оқығандар жетістігі, өз жетістігі және
соғып жолдары қайға алынған бастаған әдісте-
мелік оқу құралының бастамасымен қанықтырды.
Өзінкі ұстаздың тәжірибесіндегі жетістіктері мен
айта қайған жоспарларымен, аттестацияға дайын-
дық бойынша жұмыс кезеңдерімен бағалы пәні-
нің мұғалімі Қашева Татьяна Васильевна да
танытқырды.

Алтыншы сурақ негізінде 5 "А" жетекшісі
Жағай Лена мен 5 "Б" соғып жетекшісі Салмаева
Эльмира Әбуреновна соғып кезеңі берілді. Өзінкі кезе-
ңінде Жағай Лена 5 "А" соғып оқығандардың
орта бұрыңғы өте жақсы бейнесімен келе жат-
қанын, 1 тоқсан нәтижесінде өткен жолмен
салыстырғанда үздіктер сағының артқанын
айта тартты. Оқығандардың жақсы деңгейде бейім-
денуі үшін соғып жетекші тарапынан, мектеп
психологы тарапынан қажетті көмек пен жұмыс
тың атқарылатынын, яғни сабақтарға қатысу,
ойындар арқылы ұйымшылдығына шақыру барысында
түрлендір, сауалнамалар жүргізілігендіктен атап
көрсетті. Соғып кезеңі 5 "Б" соғып жетекшісі Салмаева
Эльмира Әбуреновна біріңкі тоқсанда 5 "Б" соғып
оқығандардың орта бұрыңғы оқу жағдайла-
рына бейімдену кезеңінен алынған өткен-
діктен, балалар оқу іс-әрекетіне қызығушылық
танытқандығын, жетекшінің жаңа түрлерін игерген-
діктерін, соғып қатар мұғалімдердің талап-
тарына сай екендіктерін тілге тиек етті. Оқыған-
дар өздерін сенімді сезінеді, мектеп өміріне белсене
қатысады, оқуда және мінез-құлықта өз дең-
гейін көрсетті. Бейімдену ата-аналар мен
пән мұғалімдерінің атқарғандарын атап айтты.
Бейімдену бойынша мектеп психологы Ерболат
Мағуан 5-соғып оқығандардың көпшілігі бейім-
дену үдерісінен сәтті отырды, деңгейі кейбір оқыған-
дарға психологиялық қолдау қажет деп айтқырды.

Жетінші сурақ бойынша директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары Есимова Н.Т. 1 тоқсан
бойынша атқарылған орындалғандар мен
байқағандардың қатысу ережелерімен, кезеңдері-
мен және әр орындала байынша белгілен
оқығандар атын-жөнімен, соғып қатар
орындалғандар мен байқағандардың нәтиже-
лерін кесте түрінде ұсынды:

No	Мектепийлик кезеңге катышкан окуучулар саны	Жүздөгү саны	Ауданга өткөн бүжүмдөр саны
	1. Мектепийлик пәндер олимпиадасы (5-11с)		
1	60	46	36
	2. Тарыхый сапаттык жана кайыңсиздик олимпиадасы (9-11с)		
2	11	3	3 Возовбек С Идрисова Ч Масматкулов Н
	3. "Алтын сага" олимпиадасы 3-4 сынып		
3	17	6 Мамжатов Н - 3 сынып Нурсалтан Н - 3 сынып Абжанова А - 3 сынып Реш Д - 4 сынып Валиев М - 4 сынып Нурмухаммедов А - 4 сынып	теңдешер атамкан 6 окуучу.
	4. "Алтын сага" 5-6 сыныптар.		
4	14	6 окуучу Мурисхан А - 5 сынып Аманжол А - 5 сынып Ибраһимов К - 5 сынып Тавылат З - 6 сынып Аманжол Е - 6 сынып Мамжатов К - 6 сынып	теңдешер 6 окуучу.
	5. Адам олимпиадасы (9-11с)		
5	I кезең 11	II кезең 10	III кезең Жапаровбай Нурбергел (окуучу)
	6. "Алтын турак" олимпиадасы (10-11 сынып)		
6	2	2	2 окуучу Жапаровбай Н - 10 сынып Туралиев Елира 11 сынып.
	7. Мениң килим Отаным (5-11с)		
7	6	3	3 окуучу 2 орын Жапаровбай Н.
	8. Сындык ойлоу жана сунуштар (9-11с)		
8	9		

9. 5 оқушы қатысты: 2 кезеңге Салин Тавел отты.

10. Марғарета Бектемирова оқушы.

10. Аудандық кезеңге 3 оқушы қатысты:

1-орын Ходзорбекұлы Сыраш

3-орын Ахметжанова Ануш

Облыстық кезеңге 3 орын: Ходзорбекұлы Сыраш

11. Тіл - тәуелсіздік туыры.

11. Тұрар тілі пәнінен аудандық деңгейде:

2-орын 5"Б" сынып оқушысы Икатьева Н. Илья

12. "Айжанат" олимпиадасы 8 сынып

12. Барысы 9 оқушы қатысты.

13. "Ақберен" байқауы 8-11 сынып

13. 3 оқушы қатысты:

1-орын Ахметжанова А - 10 сынып

2-орын Манасқозы Мұрдоқ - 10 сынып

3-орын Бағди Арал - 8 сынып.

№2 педагогикалық кезестің шешімі:

- Білім сапасын арттыру үшін заманауи ықпал-лық ресурстарды тиімді түрде пайдалану;
- Білімді ақылшылардың орнын толықтай бойынша бағамдық тәсілдерді әзірлеу мұғалімдердің тәжірибесін қадағалаушылардың деп санау;
- 7А, 8А, 9Б сыныптарының үлгерімі мен оқушылармен білім сапасын арттыру бойынша жеке жұмыс жүргізу;
- 1, 5, 10 сыныптардың білімдеріне қадағалаушылардың деп есептеліне;
- Аудандық кезеңге өткен оқушылардың сапасы және тоңзышылар түрде дайындық жүргізілген.

Педагогикалық кезестің тарапынан: Асқар Ж. Е. Рахметова

Педагогикалық кезестің жетекшісі: Аманжол

