

**«Ақмола облысы білім басқармасы Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі
Қараөзек ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2025/2026 оқу жылы бойынша оқу-тәрбие жұмысының жылдық талдауы**

Ақпараттық анықтама

Атауы: «Қараөзек ауылының ЖОББМ» КММ _____
Мекен-жайы: Қараөзек а. Сейфуллин көшесі 27 үй _____
Телефоны: 87164638419 _____
E-mail: karaozekskeya-shcola@yandex.kz _____
Лицензиясы: KZ57LAA00023716 _____
Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік: 750140000028 _____

Мектепте 1-11 сынып оқушылары білім алады. Оқыту тілі – аралас.

Мектеп келесі тәртіпте жұмыс істейді:

- Мектепалды топтары, 1–4 және 5–7, 8–11 жалпы білім беретін сыныптар
- 5-күндік жұмыс аптасы.
Сабақтың басталуы:
 - 1 ауысым – 08:30;
 - 2 ауысым – 14:00.
- Сабақ уақыты – 45 минут.

Күндізгі және апталық сабақ тәртібі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен белгіленді.

Оқу жылының ұзақтығы мектепалды даярлық сыныптарында - 33 апта, 1 сыныптарда – 33 апта, 2–11 сыныптарда - 34 аптаны құрады.

Оқушылардың контингенті

2025/2026 оқу жылының басында мектепте 157 оқушы білім алды. Оқу жылының соңында оқушылар саны – 149, оның ішінде

- 1–4 сыныптар – 56 оқушы;
- 5–9 сыныптар – 72 оқушы;
- 10–11 сыныптар 21 оқушы;
- үйде оқытылатын оқушылар саны 1;
- Ерекше білім алу қажеттілігі бар оқушы саны 1.
- 2025/2026 оқу жылындағы сыныптар саны – 22.

Сыныптардың орташа толымдылығы:

- 1–4 сыныптар 3 – 16 оқушы;
- 5–9 сыныптар 3 – 14 оқушы;
- 10–11 сыныптар 3 – 9 оқушы.

**Оқушылар контингентінің 3 жылдық динамикасы
(мектепалды даярлық топтарды санамағанда)**

Оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқу жылы
Оқушылар контингенті	151	149	149

Оқушылар контингентінің 3 жылдық динамикасы

Оқу деңгейі	2023/2024 оқу жылы			2024/2025 оқу жылы			2025/2026 оқу жылы		
	саны		Орташа толымдылығы	саны		Орташа толымдылығы	саны		Орташа толымдылығы
	оқушы	сынып		оқушы	сынып		оқушы	сынып	
Мектепалды топтары	12	2	6	20	1	20	17	2	8
Бастауыш мектеп	61	8	8	53	10	5	56	8	7
Негізгі мектеп	78	9	6	75	9	7	72	10	7
Орта мектеп	12	3	4	21	4	5	21	4	5
Барлығы	163	22	6	169	22	9	166	24	6

Мектептің материалдық-техникалық қоры

- Оқу кабинеттері – 15
- лингафондық-мультимедиялық кабинет – 1
- Алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті – 1
- медициналық кабинет – 1
- емдеу бөлмесі – 0
- асхана – 1
- кітапхана – 1
- спорттық зал – 1
- спорталаңы – 1

Мектептің педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі – педагогикалық кадрлар құрамын нығайту. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы құрады, ал қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек кодексіне сәйкес жұмысқа қабылданған барлық мұғалімдермен еңбек шарты жасалған. Мектептің педагогикалық ұжымының сандық құрамы қажеттілікке байланысты анықталады.

Педагогикалық кадрларды талдау

Мектептегі мұғалімдер саны 37 адам, оның ішінде 35 мұғалімнің жоғары педагогикалық білімі бар, 2 мұғалімнің орта немесе арнайы педагогикалық білімі бар.

Мұғалімдердің біліктілігі осы оқу жылы:

№	Біліктілік санаты «педагог-шебер»	Біліктілік санаты «педагог-зерттеуші»	Біліктілік санаты «педагог-сарапшы»	Біліктілік санаты «педагог-модератор»	Біліктілік санаты «педагог»	Санаты жоқ
1	0	5	13	15	1	3

Педагогтердің біліктілік деңгейінің 3 жылдағы даму динамикасының көрсеткіштері

Біліктілік санаты	2023/2024 оқу жылы		2024/2025 оқу жылы		2025/2026 оқу жылы		Динамика	
	Саны	% Сапа	Саны	% Сапа	Саны	% Сапа	Саны	% сапа
«Педагог-шебер» біліктілік санаты	0	0	0	0	0	0	0	0
«Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты	0	0	0	0	5	14	5	+14
«Педагог-сарапшы» біліктілік санаты	17	44	18	50	13	35	-5	-15
«Педагог-модератор» біліктілік санаты	12	31	16	44	15	44	-1	-4
«Педагог» біліктілік санаты	0	0	1	3	1	4	1	+1
Санаты жоқ	10	25	1	3	3	6	2	+3

Қорытынды: Педагог-зерттеуші мұғалімдердің үлесі артып келеді. Бұл мұғалімдердің кәсіби тұрғыдан өсуге талпынысын және мектептегі әдістемелік қолдаудың тиімділігін көрсетеді. Педагог-сарапшы, педагог-модератор үлесі белгілі бір деңгейде тұрақталған. Санатсыз немесе «педагог» деңгейіндегі мұғалімдер санының өзгеруі ұжымның жаңа кадрлармен толығып жатқанын көрсетеді.

Ұсынымдар: Біліктілігі педагог-зерттеуші мұғалімдер тәжірибесін тарату мақсатында жас мамандар мен «педагог-модераторларға» тәлімгерлік жүйесін күшейту.

Педагогикалық өтілі				
№	3 жылға дейін	3 - 15 жылға дейін	16 - 25 жылға дейін	25 жылдан жоғары
1	1	15	7	14

Мұғалімдердің жастық құрамы				
№	30жасқа дейін	30 - 50 жасқа дейін	50 жастан үлкен	Педагогикалық ұжымның орта жасы
1	9	11	17	42

Мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өтуі			
Оқу жылы	Қайта дарлау курсынан өтуге тиесілі мұғалімдердің жалпы саны	Қайта даярлау курсынан өткен мұғалімдердің саны	Қайта даярлау курсынан өткен мұғалімдердің үлесі
2023/2024	39	14	36%
2024/2025	36	18	50%
2025/2026	37	37	100%

2025/2026 оқу жылы бойынша мұғалімдердің сайыстарға, олимпиадаларға, іс-шараларға қатысу мониторингі

№	Сайыс атауы	Мұғалімнің АТӘ	Сайыс/олимпиада деңгейі			
			аудандық	облыстық	республикалық	халықаралық
1	Педагогикалық понарамалар идеясы, Педагогикалық хакатон	Есимова Таттигуль Кайратовна		+	+	
2	Үздік авторлық бағдарлама, Үздік бастауыш сынып мұғалімі	Шугайв Күмісжан	+			
3	Үздік авторлық бағдарлама	Байбулатова Аян Маратович	+			
4	Педагогикалық идеялар фестивалі, Ауыл мектептерінің ағылшын тілі мұғалімдері	Құандық Сәндігүл	+			

	не арналған байқау					
5	Ауыл мектептерінің ағылшын тілі мұғалімдеріне арналған байқау	Шайзада Айсұлу	+			
6	Зерделі ұрпақ	Оспанова Диана Манаповна	+	+		

Қорытынды: 2025/2026 оқу жылы бойынша мұғалімдердің сайыстарға, олимпиадаларға, іс-шараларға белсенді қатысып, өз өнімдерін (әдістемелік құралдарын) танытты.

Ұсыныстар: Мұғалімдерді жаппай, ретсіз сайыстарға қатыстырудан бас тартып, тек ҚР Білім министрлігі бекіткен, аттестаттау кезінде есептелетін ресми олимпиадалар мен конкурстарға (мысалы: Дарын, Өрлеу, ЦПМ жобалары) бағыттау.

Педагогтердің өздігінен білім алу тақырыптары бойынша жұмысының 3 жылдағы даму динамикасының көрсеткіштері

Оқу жылы	Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесін аудан деңгейінде таратты	Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесін облыс деңгейінде таратты	Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша жұмыс тәжірибесін республика деңгейінде таратты
2023/2024	5	5	3
2024/2025	6	6	4
2025/2026	5	5	3

Қорытынды: Соңғы 3 жылда мұғалімдердің тәжірибе тарату көрсеткіші бірқалыпты деңгейде сақталып отыр (орта есеппен жыл сайын ауданда – 5, облыста – 5, республикада – 3). Ең жоғары көрсеткіш 2024 - 2025 оқу жылында байқалды (аудан/облыс – 6, республика – 4). Бұл ұстаздардың кәсіби белсенділігі жоғары екенін көрсетеді.

Ұсынымдар: Ұлттық білім академиясы, «Өрлеу» орталықтарының педагогикалық оқулары мен хакатондарына авторлық бағдарламалар мен мақалаларды ерте бастан дайындау.

**2025/2026 оқу жылы бойынша білім сапасы мен үлгерім
қорытындысы**

№	Сынып	Оқушы саны	Үздік	Екпінді	Бір «4»	Үлгерімі орташа	Бір «3»	Үлгерім төмен	% сапа	% үлгерім
1	2 «А»	10	2	5	0	3	1	0	70	100
2	2 «Б»	4	2	1	0	1	0	0	67	100
3	3 «А»	6	3	2	0	1	0	0	83	100
4	3 «Б»	5	2	1	0	2	0	0	60	100
5	4 «А»	11	3	4	0	4	0	0	63	100
6	4 «Б»	4	2	2	0	0	0	0	100	100
7	5 «А»	9	5	1	0	3	1	0	67	100
8	5 «Б»	3	0	2	0	1	0	0	67	100
9	6 «А»	14	5	2	0	7	0	0	50	100
10	6 «Б»	4	1	3	0	0	0	0	100	100
11	7 «А»	10	2	2	0	6	1	0	100	100
12	7 «Б»	3	0	3	0	0	0	0	100	100
13	8 «А»	11	3	4	0	4	0	0	64	100
14	8 «Б»	4	1	2	0	1	0	0	75	100
15	9 «А»	10	1	5	0	4	0	0	60	100
16	9 «Б»	4	0	2	0	2	0	0	50	100
17	10 «А»	8	5	1	0	2	0	0	75	100
18	10 «Б»	1	0	1	0	0	0	0	100	100
19	11 «А»	9	2	4	0	2	1	0	67	100
20	11 «Б»	3	0	2	0	1	0	0	67	100
Мектеп бойынша барлығы		132	37	50	0	45	4	0	66	100

Барлығы: 149

- үздіктер – 37 оқушы;
- екпінділер – 50 оқушы;
- үлгерімі орташа – 45 оқушы;
- үлгерімі төмен – 0 оқушы;
- сапа – 66 %;
- үлгерім – 100 %.

Қорытынды: 2025/2026 оқу жылының соңында мектеп бойынша білім сапасы 66%, ал оқушылардың үлгерімі 100% құрады. Өткен оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы 4%-ға өскені байқалады. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен логикалық ойлау деңгейі артқан. «Үздік» және «екпінді» оқушылардың саны тұрақты сақталып, 37 оқушы оқу жылын үздік аяқтады.

Ұсыныстар: Тоқсан басында сабақ үлгерімі «3»-ке жақын «4» немесе «4»-ке жақын «5» алып жүрген оқушылардың тізімін анықтап, олардың деңгейін көтеру үшін жеке тапсырмалар дайындау.

**2025/2026 оқу жылының қорытындысы бойынша
оқушылардың білім, білік, дағды сапасы**

№	Сынып	Оқушы саны	Үздік	Екпінді	Үлгерімі төмен	% сапа	% үлгерім
1	2	13	2	7	0	69	100
2	3	11	5	3	0	73	100
3	4	15	5	6	0	73	100
2-4		39	12	16	0	72	100
4	5	12	5	3	0	67	100
5	6	18	6	5	0	61	100
6	7	13	2	5	0	54	100
7	8	15	4	6	0	67	100
8	9	14	1	7	0	57	100
5-9		72	18	26	0	61	100
9	10	9	5	2	0	78	100
10	11	12	2	6	0	67	100
10-11		21	7	8	0	71	100
Мектеп бойынша барлығы		132	37	50	0	66	100

3 жылдық оқу деңгейі бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқу деңгейі	2023/2024 оқу жылы		2024/2025 оқу жылы		2025/2026 оқу жылы		Динамика	
	Оқушы саны	% сапа	Оқушы саны	% сапа	Оқушы саны	% сапа	Оқушы саны	% сапа
1-4 сынып	50	70	41	66	39	72	-2	+6
5-9 сынып	78	55	75	59	72	61	-3	+2
10-11 сынып	12	50	21	67	21	71		+4

Қорытынды: 3 жылдық мониторинг нәтижесі мектептегі жалпы білім сапасының өскенін көрсетеді (бастауыш сыныптарда 2024/2025 оқу жылында 66%, ал 2025/2026 оқу жылында 72% жетті. 5-9 сыныптарда 2023-2024 оқу жылында 55%, 2024-2025 оқу жылында 59%, 2025-2026 оқу жылында 61% құрады. 10-11 сыныптарда 2023-2024 оқу жылында 50%, 2024-2025 оқу жылында 67%, 2025-2026 оқу жылында 71% құрады). Бұл көрсеткіш мектептің педагогикалық ұжымының мақсатты жұмысының және білім беру процесіне жаңа цифрлық құралдар мен белсенді оқыту әдістерін енгізудің тікелей нәтижесі.

Ұсыныстар: 3 жыл бойы жоғары және тұрақты нәтиже көрсеткен озық мұғалімдердің шеберлік сыныптарын ұйымдастыру. Сонымен қатар, Қиын тақырыптарды жеңілдету үшін сабаққа интерактивті симуляцияларды, көрнекі модельдер мен цифрлық құралдарды көбірек кіріктіру.

Оқу жылының қорытындысы бойынша сапа талдауы

	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқу жылы	Динамика
2–4 сыныптар				
Оқушы саны	50	41	39	-2
Үздік оқушы саны	16	13	12	-1
Екпінді оқушы саны	19	14	16	+2
% сапа	70	66	72	+6
5–9 сыныптар				
Оқушы саны	78	75	72	-3
Үздік оқушы саны	17	21	18	-3
Екпінді оқушы саны	26	23	26	+3
% сапа	55	59	61	+2
10–11 сыныптар				
Оқушы саны	12	21	21	-
Үздік оқушы саны	1	3	7	+4
Екпінді оқушы саны	5	11	8	-3
% сапа	50	67	71	+4
2–11 сыныптар				
Оқушы саны	140	149	132	-17
Үздік оқушы саны	34	37	37	-
Екпінді оқушы саны	50	48	50	+2
% сапа	60	62	66	+4

Қорытынды: оқу жылының қорытындысы бойынша 3 жылдық мониторинг нәтижесі мектептегі жалпы білім сапасының өскенін көрсетеді (бастауыш сыныптарда 2024/2025 оқу жылында 66%, ал 2025/2026 оқу жылында 72% жетті. 5-9 сыныптарда 2023-2024 оқу жылында 55%, 2024-2025 оқу жылында 59%, 2025-2026 оқу жылында 61% құрады. 10-11 сыныптарда 2023-2024 оқу жылында 50%, 2024-2025 оқу жылында 67%, 2025-2026 оқу жылында 71% құрады). Бастауыш сыныптарда білім сапасы жоғары деңгейде тұрақталса, негізгі мектеп буынында (5–9 сыныптар) 3 жыл ішінде оң өзгерістер - байқалды. Оқушылардың бейімделу кезеңінен кейінгі пәндік бағдарламаларды меңгеру деңгейі артқан.

Ұсыныстар: Білім сапасы төмендеу қаупі бар сыныптар мен пәндерді оқу жылының соңында емес, әр тоқсанның ортасында (аралық бақылау арқылы) анықтап, әдістемелік түзету жұмыстарын уақытылы жүргізу.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша білім сапасы

[illegible]

Ағылшын тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушылар саны		11	15	12	18	13	15	14	9	12
«5»		5	7	5	7	2	4	4	5	3
«4»		3	4	4	4	6	7	4	2	8
«3»		3	4	3	7	5	4	6	2	1
«2»										
% сапа		73	73	75	61	62	73	71	78	92
% үлгерім		100	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушылар саны						13	15	14	9	12
«5»						4	4	3	5	2
«4»						4	7	6	3	7
«3»						5	4	5	1	3
«2»										
% сапа						62	73	64	89	75
% үлгерім						100	100	100	100	100
Қазақстан тарихы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушылар саны				12	18	13	15	14	9	12
«5»				6	9	3	5	4	5	4
«4»				4	6	7	7	6	2	8
«3»				2	3	3	3	4	2	0
«2»										
% сапа				83	83	77	80	71	78	100
% үлгерім				100	100	100	100	100	100	100
Дүниежүзі тарихы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушылар саны				12	18	13	15	14	9	12
«5»				8	11	3	6	5	5	6
«4»				3	4	7	6	4	2	6
«3»				1	3	3	3	5	2	0
«2»										
% сапа				92	83	77	80	64	78	100
% үлгерім				100	100	100	100	100	100	100
Құқық негіздері	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушылар саны								14	1	12
«5»								7	0	6
«4»								5	1	6
«3»								2	1	0
«2»										
% сапа								86	100	100
% үлгерім								100	100	100
Жаратылыстану	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушылар саны	13	11	15	12	18					
«5»	6	8	7	5	8					
«4»	7	0	5	4	6					
«3»	0	3	3	3	4					
«2»										
% сапа	100	73	80	75	78					

% үлгерім	100	100	100	100	100					
Дүниетану	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушылар саны	13	11	15							
«5»	6	8	7							
«4»	7	1	5							
«3»	0	2	3							
«2»										
% сапа	100	82	80							
% үлгерім	100	100	100							
География	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушылар саны						13	15	14	1	
«5»						2	4	5	0	
«4»						7	8	5	1	
«3»						4	3	4	0	
«2»										
% сапа						69	80	81	100	
% үлгерім						100	100	100	100	
Биология	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушылар саны						13	15	14	9	12
«5»						2	5	5	6	5
«4»						8	6	4	1	4
«3»						3	4	5	2	3
«2»										
% сапа						77	73	64	78	75
% үлгерім						100	100	100	100	100
Физика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушылар саны						13	15	14	8	12
«5»						2	4	1	5	2
«4»						6	6	7	2	8
«3»						5	5	6	1	2
«2»										
% сапа						62	67	57	88	83
% үлгерім						100	100	100	100	100
Химия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушылар саны						13	15	14		
«5»						3	4	2		
«4»						7	7	6		
«3»						3	7	6		
«2»										
% сапа						77	74	57		
% үлгерім						100	100	100		
Информатика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушылар саны				12	18	13	15	14	9	12
«5»				6	9	3	4	4	5	5
«4»				5	5	7	8	6	3	7
«3»				1	4	3	3	4	1	0
«2»										
% сапа				92	78	77	80	71	89	100

% үлгерім				100	100	100	100	100	100	100
Қазақ тілі орыс сыныптарында	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушылар саны	3	5	4	3	4	3	4	4	1	3
«5»	0	2	3	1	1	1	1	1	0	0
«4»	3	1	1	1	3	2	2	1	1	2
«3»	0	2	0	1	0	0	1	2	0	1
«2»										
% сапа	100	60	100	67	100	100	75	50	100	67
% үлгерім	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Орыс тілі қазақ сыныптарында	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушылар саны	10	6	11	9	14	10	11	10	8	9
«5»	2	3	4	6	7	3	4	4	5	4
«4»	5	2	3	0	1	3	4	5	3	5
«3»	3	1	4	3	6	4	3	1	0	0
«2»										
% сапа	70	83	64	67	57	60	73	90	100	100
% үлгерім	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Қорытынды: Гуманитарлық пәндер (тілдер мен әдебиет, тарих) бойынша білім сапасы тұрақты және жоғары деңгейді көрсетті. Ал жаратылыстану-математика бағытындағы негізгі пәндерден (математика, физика, химия) бағдарламаның күрделенуіне байланысты көрсеткіштер орташа деңгейде қалыптасқан.

Ұсыныстар: Сабақ барысында оқушылардың қабілетін ескере отырып, деңгейлік тапсырмаларды әзірлеу. Оқушылардың уәждемесін арттыру және үлгерімі төмен балалардың білімдегі олқылықтарын жою жұмыстарын қатар жүргізу.

**Пәндерді оқыту бойынша 3 жылдық салыстырмалы талдау
(%)**

Қазақ тілі қазақ сыныптарында

Оқу деңгейі	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқу жылы	Динамика
2–4 сыныптар	65	70	78	+8
5–9 сыныптар	69	61	70	+9
10–11 сыныптар	67	100	100	-
Барлығы	68	69	78	+9

Қазақ әдебиеті қазақ сыныптарында

Оқу деңгейі	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқу жылы	Динамика
2–4 сыныптар	70	78	78	-
5–9 сыныптар	70	63	70	+7
10–11 сыныптар	78	100	100	-
Барлығы	71	78	78	-

Қазақ тілі орыс сыныптарында

Оқу деңгейі	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқу жылы	Динамика
2–4 сыныптар	92	71	83	+12
5–9 сыныптар	79	79	78	-1
10–11 сыныптар	67	67	75	+8
Барлығы	84	72	77	+5

Орыс тілі қазақ сыныптарында

Оқу деңгейі	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқу жылы	Динамика
2–4 сыныптар	65	67	70	+3
5–9 сыныптар	73	66	69	+3
10–11 сыныптар	78	87	100	+13
Барлығы	70	73	80	+7

Орыс тілі орыс сыныптарында

Оқу деңгейі	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқу жылы	Динамика
2–4 сыныптар	85	64	75	+11
5–9 сыныптар	74	79	78	-1
10–11 сыныптар	67	83	75	-8
Барлығы	75	75	76	+1

Орыс әдебиеті орыс сыныптарында

Оқу деңгейі	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқу жылы	Динамика
2–4 сыныптар	100	64	75	+11
5–9 сыныптар	82	79	83	+4
10–11 сыныптар	67	83	75	-8
Барлығы	91	79	78	-1

Ағылшын тілі

Оқудеңгейі	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқу жылы	Динамика
2–4 сыныптар	67	67	73	+6
5–9 сыныптар	73	67	65	-2
10–11 сыныптар	75	81	86	+5
Барлығы	75	68	71	+3

Математика

Оқудеңгейі	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқу жылы	Динамика
2–4 сыныптар	82	71	77	+6
5–6 сыныптар	75	63	73	+10
Барлығы	75	67	75	+8

Алгебра

Оқудеңгейі	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқу жылы	Динамика
7–9 сыныптар	70	73	64	-9
10–11 сыныптар	67	81	81	-
Барлығы	65	77	73	-4

Геометрия

Оқудеңгейі	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқу жылы	Динамика
7–9 сыныптар	67	70	67	-3
10–11 сыныптар	75	81	81	-
Барлығы	68	74	71	-3

Физика

Оқудеңгейі	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқу жылы	Динамика
7–9 сыныптар	73	67	62	-5
10–11 сыныптар	88	67	85	+18
Барлығы	76	67	69	+2

Биология

Оқудеңгейі	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқу жылы	Динамика
7–9 сыныптар	82	75	71	-4
10–11 сыныптар	75	86	76	+10
Барлығы	81	79	73	-6

Химия

Оқудеңгейі	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқу жылы	Динамика
7–9 сыныптар	84	70	69	-1
10–11 сыныптар	50	70	0	-
Барлығы	82	70	69	-1

Қорытынды: Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша мектепшілік көрсеткіш 3 жылда +9%-ға артты. Тарих пәндері де (Қазақстан тарихы +8%, Дүниежүзі тарихы +10%) жоғары оң динамика көрсетіп отыр. Математика (+8%) мен Жаратылыстану (+13%) пәндерінен 2–6 сыныптарда білім сапасы жүйелі түрде өскен.

Ұсыныстар: Алгебра, физика, химия және биология пәндерінен сапасы төмендеген сыныптарда пәндік түзету жоспарлары жасалып, білімдегі олқылықтарды жою бойынша қосымша сабақтар ұйымдастырылсын. Сапасы төмендеген пән мұғалімдерінің сабақтарына әкімшілік тарапынан өзара қатысу жиілігі арттырылып, практикалық көмек көрсетілсін.

Қорытынды аттестация нәтижесі бойынша пәндер рейтингі

Предмет	2023/2024 оқу жылы		2024/2025 оқу жылы		2025/2026 оқу жылы	
	Үлгерім	Білім сапасы	Үлгерім	Білім сапасы	Үлгерім	Білім сапасы
Орыс тілі	100	67	100	100	100	57
Қазақ тілі	100	85	100	76	100	89
Математика	100	61	100	85	100	69
Қазақстан тарихы	100	75	100	89	100	79
Таңдау бойынша пән	100	83	100	83	100	100
География	0	0	100	100	100	100
Биология	100	80	100	67	100	62,5
Ағылшын тілі	100	100	0	0	100	100
Физика	100	75	100	67	100	100
Дүниежүзі тарихы	0	0	0	0	100	100
Химия	0	0	0	0	100	0
Қазақ әдебиеті	100	100	100	100	0	0
Информатика	100	100	0	0	0	0

Қорытынды: Қазақстан тарихы, география, қазақ әдебиеті, орыс тілі және ағылшын тілі пәндері бойынша білім сапасы мен үлгерім жоғары деңгейді көрсетті. Оқушылардың басым бөлігі жылдық бағаларын емтиханда дәлелдеп, жоғары ұпай жинаған. бұл пән мұғалімдерінің жүйелі дайындық жұмыстарының нәтижесі. Физика, биология, қазақ тілі, математика пәндері бойынша нәтижелер тұрақты, орташа деңгейде. Емтихан бағалары оқушылардың жылдық үлгерім көрсеткіштерімен негізінен сәйкес келді, ауытқушылықтар аз.

Ұсыныстар: Емтихан тапсыратын сыныптарда (9, 11-сыныптар) оқу жылының басынан бастап (қыркүйектен бастап) бақылау жұмыстары мен деңгейлік тапсырмаларды қорытынды аттестаттаудың спецификациясына жақындатып құрастыру.

Қорытынды аттестацияның талдауы

Оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	2025/2026 оқу жылы	Динамика
Түлектер саны	4	9	12	+3
Білім сапасы %	50	67	67	-
Үздік аттестат	0	0	2	+2
Алтын белгі	0	1	0	-1

Қорытынды: Мектеп бітіруші түлектер санында тұрақты өсім байқалады. Бұл мектептегі контингенттің тұрақталып, жоғары сыныптарда білім алуды жалғастырушылар қатарының артқанын көрсетеді. Білім сапасы 2023-2024 оқу жылындағы 50%-дан 2024-2025 оқу жылында 67%-ға дейін айтарлықтай өсіп, 2025/2026 оқу жылында осы межеде (67%) тұрақталып қалды. Бұл оқушылар санының 3-еуге артқанына қарамастан, білім беру деңгейінің төмендемегенін, тұрақты жүйелі жұмыс бар екенін дәлелдейді.

Ұсыныстар: №125 бұйрық ережелеріне сәйкес құжаттандыру және академиялық бақылау ерте бастан қолға алынсын.

2025/2026 оқу жылы бойынша оқушылардың сайыстарға, олимпиадаларға, зияткерлік ойындарға, іс-шараларға қатысуының қорытындысы

№	Іс-шара	Қатысушылар саны	Жүлдегер оқушының АТӘ	Нәтиже
1	Қаржылық сауаттылық және қауіпсіздік олимпиадасы 9-11 сыныптар	3	Хызырбекұлы Сырым Идрисова Ұлболсын Махсатқызы Жайнар	1,2 орын
2	“Алтын сақа” олимпиадасы 3 – 4 сынып	5	Нұрсолтанұлы Н. Рем Даниил	2,3 орын
3	“Алтын сақа” олимпиадасы 5-6 сынып	6	Жүнісхан А. Игнатьева К. Алданыш А. Аманкелд Е. Мелешенко К. Гавьяат З.	1,2,3 орын
4	Оқушыларға арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысушы	1	Нағашыбайұлы Нұрберген	1,2 орын

5	Алтын түлек	2	Нағашыбайұлы Нұрберген Хуандых Елмира	1 орын
6	5-6 сынып үшін Математика	3	Аманкелди Ернар Жунисхан Акжол	2,3 орын
7	5-6 сынып үшін Ағылшын тілі	2	Базарова Меруерт	3 орын
8	5-6 сынып үшін Орыс тілі мен әдебиеті	2	Вайсова Диана	3 орын
9	5-6 сынып үшін Қазақ тілі мен әдебиеті	1	Игнатьева Ксения	3 орын
10	7-8 сынып үшін Ағылшын тілі	2	Нағашбайұлы Занғар	3 орын
11	7-8 сынып үшін Физика	1	Сагин Павел	2 орын
12	7-8 сынып үшін Математика	1	Хабал Айбол	3 орын
13	9-11 сынып үшін Биология	2	Ержанқызы Жансая	1 орын
14	9-11 сынып үшін Биология	1	Есенханқызы Еркежан	2 орын
15	9-11 сынып үшін Қазақстан тарихы	2	Гавьятұлы Ермұқан	2 орын
16	9-11 сынып үшін Қазақ тілі	1	Гончарук Дарья	2 орын
17	Үздік каллиграф	3	Хызырбек Перизат Нұрсұлтанқызы Айжұлдыз Рем Даниил	1,2,3 орын
18	Жарқын болашақ	3	Нағашыбайұлы Нұрберген Ержанқызы Жансая	1,2 орын
19	Марфуға Бектемірова оқулары	1	Хызырбек Сырым	1 орын
20	Ақберен оқулары	3	Ахметжанова Аяулым Бағзи Арай Жанасқызы Жұлдыз	1,2 орын
21	Маралтай оқулары	2	Ахметжанова Аяулым Хызырбек Сырым	1,2 орын
22	Лингвистика	1	Сагин Павел	3 орын
23	«Ақбота» олимпиадасы	6	Вайсова Диана Мелешенко Кирилл Нағашыбайұлы Нұрберген Хабал Айдын Хуандых Эльмира Хутиев Амир	1,2,3 место
24	Өнерлі Ұлы Дала облыстық халық қолөнер байқауында	1	Мухамедгамет Дидар	1 орын
25	Жансүгіров оқулары	2	Идрисова Ұлболсын Съезханқызы Арайлым	1,2 орын
26	Жарқын болашақ	5	Ахметжанова Аяулым	1,2,3 орын

			Гончарук Дарья Нағашбайұлы Занғар Съезд Ұлту Съезханқызы Арайлым	
27	Мәшһүр-Жүсіп оқулары	3	Бағза Арай Дожанқызы Мерей Жанасқызы Ботагоз Хызырбекқызы Ляззат	1,2,3 орын

Қорытынды: Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық/аймақтық кезеңінде жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар бойынша оқушылардың қатысу үлесі артты. Оқушылар «Ақбота», «Кенгуру», «Алтын сақа» сияқты дәстүрлі зияткерлік ойындармен қатар, цифрлық және IT бағытындағы жаңа форматты іс-шараларға белсенді тартылды.

Ұсыныстар: Әр пән мұғалімі қыркүйек айынан бастап олимпиадаға және зияткерлік сайыстарға үміткер оқушылардың жеке даму траекториясын әзірлеу.

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық) пәндік олимпиадаларға қатысуы

Оқу жылы	Сынып	Орыс тілі мен әдебиеті		Қазақ тілі мен әдебиеті		Ағылшын тілі		Биология	
		Балалар саны	Жүлделі орындар	Балалар саны	Жүлделі орындар	Балалар саны	Жүлделі орындар	Балалар саны	Жүлделі орындар
2023/2024	8–11	1	1	1	1	1	1	2	2
2024/2025	8–11	2	2	3	3			2	1
2025/2026	8–11	0	0	1	1	1	1	3	2

Кесте жалғасы

Химия		География		Физика		Математика		Тарих	
Балалар саны	Жүлделі орындар	Балалар саны	Жүлделі орындар	Балалар саны	Жүлделі орындар	Балалар саны	Жүлделі орындар	Балалар саны	Жүлделі орындар
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	2	2	1
0	0	0	0	1	1	1	1	2	1

Оқушылардың оқудағы білім, білік, дағдысын бақылау

Мақсаты:

- Мектеп бойынша оқу бағдарламаларының орындалуын және мемлекеттік стандарт (МЖББС) талаптарының сақталуын қамтамасыз ету.
- Оқушылардың функционалдық (оқу, математикалық және жаратылыстану-ғылыми) сауаттылығының қалыптасу деңгейін тексеру және пәндер бойынша білімдегі олқылықтарды уақтылы анықтап, жою.

Ұсыныстар:

Пәндер бойынша қиындық тудырған тақырыптарды анықтап, оларды қайталау және бекіту бойынша жеке түзету жоспарларын құру.

Оқушылардың білім деңгейін бақылау және мониторингтеу үшін заманауи цифрлық платформалар мен кері байланыс құралдарын жүйелі қолдану.

Сабақ барысында оқушылардың алған білімін өмірде қолдану дағдысын (контекстік, логикалық тапсырмалар арқылы) дамыту, критериалды бағалаудың ашықтығы мен объективтілігін қамтамасыз ету.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

Мақсаты:

- Мектеп бойынша үлгермеушіліктің алдын алу, білім сапасы төмен немесе оқу бағдарламасын меңгеруде қиындықтары бар оқушыларды уақтылы анықтап, оларға кешенді педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету.
- Әр оқушының жеке қабілеті мен ерекшелігін ескере отырып, базалық білім деңгейіне қол жеткізуіне жағдай жасау.

Қорытынды: Оқу жылы ішінде мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері тарапынан үлгерімі төмен оқушылардың тізімі бекітіліп, олардың біліміндегі олқылықтарды жою жоспары әзірленді. Сабақтан тыс уақытта қосымша консультациялар мен жеке жұмыстар ұйымдастырылды. Нәтижесінде оқушылардың негізгі пәндер бойынша базалық білімді меңгеруінде оң өзгерістер байқалды, бірақ кейбір сыныптарда формулаларды қолдану, мәтінді логикалық түсіну деңгейі әлі де төмен.

Ұсыныстар:

- Сабақта үлгерімі төмен оқушыларға деңгейлік және қызықты тапсырмалар беру арқылы олардың мотивациясын арттыру.
- Мектеп психологымен бірлесе отырып, баланың оқуға деген енжарлығының себебін анықтау және түзету жұмыстарын жүргізу.
- Үлгерімі төмен оқушылардың әрбір кішігірім жетістігін тіркеп, электрондық журнал жүйесі арқылы ілгерілеуін тұрақты қадағалау.

Оқу жылы бойы мектеп пен отбасы арасындағы байланысты нығайту мақсатында жалпымектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстары, жеке консультациялар өткізілді. Ата-аналарға баланың үлгерімі мен ББЖМ (МОДО) сияқты маңызды мониторингтерге дайындық барысы туралы ақпарат беріліп отырды.

2026-2027 оқу жылына арналған міндеттер

- Мектеп басшысы: *Жасур* К.Е. Даирова

