**Годовой анализ УВР за текущий 2024-2025 учебный год КГУ «ООШ села Караозек»**

**Информационная справка**

Название: КГУ « Общеобразовательная школа села Караозек» Отдела образования по

Буландынскому району Управления образования Акмолинской области

Фактический адрес: Акмолинская область Буландынский район село Караозек улица Ш Уалиханова 27

Телефоны: 871646419

E-mail: karaozekskaya-shcola@yandex.kz

Лицензия: от 23.02.2012 года № 0159937

Свидетельство о государственной регистрации: 750140000028

В школе осуществляется обучение учащихся с 1 по 11 классы. Язык обучения казахский, русский.

**Школа работала в режиме:**

предшкольные, 1–4 и 5–11 общеобразовательные классы – 5-дневная рабочая неделя;

Начало занятий:

1 смена – с 08:30;

2 смена – с 14:00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в предшкольных классах – 34 недели, в 1-х классах – 35 недели, во 2–11-х классах – 36 недель.

**Контингент учащихся**

На начало текущего учебного года в школе обучалось 148 учащихся. На конец учебного года количество учащихся – 149, из них

1–4 классы – **53** учащихся;

5–9 классы – **75** учащихся;

10–11 классы **21** учащихся;

**0** учащихся с обучением на дому;

**0** учащихся с ООП.

В текущем учебном году количество класс-комплектов составляет – **20**.

**Средняя наполняемость классов:**

1–4 классы по **7** учащихся;

5–9 классы по **9** учащихся;

10–11 классы по **5** учащихся.

**Динамика контингента учащихся за 3 года**

(без учета классов предшкольной подготовки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2022/2023**  **учебный год** | **2023/2024**  **учебный год** | **2024/2025**  **учебный год** |
| Контингент учащихся | 161 | 155 | 149 |

Ежегодно количество учащихся уменьшается, в связи уменьшением количества учащихся с русский языком обучения

**Динамика контингента обучающихся за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **2022/2023**  **учебный год** | | | **2023/2024**  **учебный год** | | | **2024/2025**  **учебный год** | | |
| **кол-во** | | **средняя наполняемость** | **кол-во** | | **средняя наполняемость** | **кол-во** | | **средняя наполняемость** |
| **уч-ся** | **классов** | **уч-ся** | **классов** | **уч-ся** | **классов** |
| Предшкола | 14 | 2 | 7 | 12 | 2 | 6 | 20 | 2 | 10 |
| Начальная школа | 74 | 8 | 9 | 64 | 8 | 8 | 53 | 8 | 6 |
| Основная школа | 75 | 10 | 8 | 78 | 9 | 7 | 75 | 8 | 9 |
| Средняя школа | 12 | 2 | 6 | 13 | 3 | 4 | 21 | 4 | 5 |
| Всего по школе | 175 | 24 | 7 | 167 | 22 | 7 | 161 | 22 | 7 |

**Материально-техническая база школы**

* учебные кабинеты - **23**
* лингафонно-мультимедийный кабинет – \_**1**
* кабинет НВиТП – **1**
* медицинский кабинет –**1**
* процедурный кабинет – **0**
* столовая – **1**
* библиотека –**1**
* спортивный зал – **1**
* спортивная площадка –**1**

**Кадровый состав педагогического коллектива школы**

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

**Анализ педагогических кадров**

Численность педагогов школы составляет – **37** человек, из них **35** человек имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – **2** человек.

Квалификация педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Квалификационная категория «педагог-мастер»** | **Квалификационная категория «педагог-исследователь»** | **Квалификационная категория «педагог-эксперт»** | **Квалификационная категория «педагог-модератор»** | **Квалификационная категория «педагог»** | **Без категории** |
| 1 | 0 | 0 | 19 | 16 | 0 | 2 |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **До 3 лет** | **От 3 до 15 лет** | **От 16 до 25 лет** | **Свыше 25 лет** |
|  | 0 | 13 | 12 | 12 |

**Возрастной состав учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **До 30 лет** | **От 30 до 50 лет** | **Свыше 50 лет** | **Средний возраст педагогического коллектива** |
|  | 5 | 19 | 13 | 45 |

Для организации методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам создана Школа молодого педагога, приказом директора назначены наставники.

Для обобщения, распространения и углубления педагогического опыта создана Школа передового опыта, где учителя делятся своими наработками, опытом.

**Прохождение курсовой переподготовки учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке (человек)** | **Прошли курсовую переподготовку** | **Доля учителей прошедших курсовую переподготовку** |
| 2022/2023 | 39 | 21 | 54% |
| 2023/2024 | 39 | 11 | 28% |
| 2024/2025 | 37 | 4 | 11% |

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.

**Мониторинг участия учителей** **в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях  
за текущий учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Уровень конкурса/олимпиады** | | | |
| **районный** | **городской** | **республиканский** | **международный** |
| 1 | «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»ғылыми-тәжірибелік журналында мақала жариялап,озат тәжірибемен бөліскені үшін Алғыс хат | Сагнаева Эльмира Дауреновна |  |  | республикалық |  |
|  | Конференция трениг Цифрлық технология | Мотекей Сайран |  | Алғыс хат |  |  |
|  | Өрлеу ПШДО кәсіби шеберлігі үшін | Мотекей Сайран |  | Құрмет грамотасы |  |  |
|  | ЖИ негіздері | Мотекей Сайран |  | Сертификат |  |  |
|  | Еліміздің еркіндігі Тәуелсіздік мәнерлеп оқу | Мотекей Сайран |  |  | Алғыс хат |  |
|  | Олимпиада «Пед Старт» | Мухамеджанова Сауле Казизовна |  |  | 2 место |  |
|  | Бастауш сынып мұғалімдеріңе арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық\қалалық кезеңіне қатысқаны ұшын. | Мухамеджанова Салтанат Казизовна |  |  | Сертификат |  |
|  | Бастауш сынып мұғалімдеріңе арналған республикалық «Алтын тұғыр»  математикалық олимпиадасының аудандық\қалалық кезеңіне қатысқаны ұшын. | Смусенко Елена Яковлевна |  |  | Сертификат |  |
|  | Үш ауданда тәжірибе алмасу  «"Механикадан ядролық физикаға дейін" авторлық бағдарламаны үш ауданға тарату (облыстық)» | Есимова Таттигуль Кайратовна | приказ | приказ |  |  |
|  | Үздік авторлық бағдарлама 1 орын (аудандық) | Есимова Таттигуль Кайратовна | Диплом |  |  |  |
|  | "Математиканы оқытудағы проблемаларды /қиындықтарды анықтау үшін өзінің кәсіби қызметін талдау" Өрлеу біліктілікті арттыру Ұлттық орталығында облыстық семинарда тәжірибесімен бөлісті. | Толеухан Айгуль |  | Сертификат |  |  |
|  | “Қазақстандық оқу-ағарту, ғылым және жоғары білім қызметкерлерінің салалық кәсіптік одағының Астана қаласы мен Ақмола облыстық ұйымы”ҚБ | Сахимжанова Куралай |  | грамота |  |  |
|  | Ақ бота ПО англ яз второе место диплом, сертификат | Даирова Калимаш Егинбаевна |  |  | диплом |  |
|  | "Дарынды бала" Халықаралық таланттылар порталы ұйымдастырған "Дарынды бала " Республикалық пәндік олимпиадаға "Математика" пәні бойынша қатысып үздік нәтижекөрсеткені үшін | Толеухан Айгуль |  |  | диплом |  |
|  | Республикалық «Кемел ұстаз-заман қажеттілігі» конференцияға қатысқаны үшін | Шугайа Кумисжан |  |  | алғыс хат. |  |
|  | Математикадан бастауыш сынып мұғалімдерге арналған «Педстарт» республикалық олимпиадаға | Шугайа Кумисжан |  |  | сертификат |  |
|  | «Қалам Медиа» республикалық ғылыми журналы | Шугайа Кумисжан |  |  | алғыс хат |  |
|  | 4«Мақатаев оқулары» байқауына оқушы дайындап, жүлделі орын алғаны үшін | Шугайа Кумисжан |  | алғыс хат |  |  |
|  | «Жаңашыл педагог мінбері» Республикалық ғылыми- әдістемелік журналы | Шугайа Кумисжан |  |  | алғыс хат,сертификат |  |
|  | «Ұстаз ұстанымы» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы | Шугайа Кумисжан |  |  | алғыс хат |  |
|  | Алтын қалам"Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы | Рахимова Меруерт Ибрагимовна |  |  | Құрмет грамотасы,сертификат |  |
|  | "Үш бәйтерек"2-Республикалық байқауы | Рахимова Меруерт Ибрагимовна |  |  | Алғыс зат, |  |
|  | Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі | Рахимова Меруерт Ибрагимовна |  |  | Алғыс хат, |  |
|  | "Үздік бастауыш сынып мұғалімі" 3-орын | Хагай Балмира | Грамота |  |  |  |
|  | “Тәуелсіз ел жастары”  Республикалық шығармашылық орталығы  “Ұстаз-ұлы есім” байқауы | Джурманова Венера Полатбековна |  |  | Алғыс хат |  |
|  | “Білім айнасы” республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы  “Бояулар құпиясы-менің ауылым” конкурсы | Джурманова Венера Полатбековна |  |  | Алғыс хат |  |
|  | “Алтын тұғыр” математикалық олимпиада аудандық | Бабай Аманжол | Сертификат |  |  |  |
|  | ” Ұстаз ұлы есім” байқауы Республикалық | Бабай Аманжол |  |  | Алғыс хат |  |
|  | Ақмола обл Бұланды ауданы білім бөлімі аудандық | Бабай Аманжол |  | Құрмет грамотасы |  |  |
|  | “ Бастауыш сынып оқушыларының көркем жазу дағдыларын дамыту” “Алтынсарин ізбасарлары” Республикалық | Бабай Аманжол |  |  | Алғыс хат |  |
|  | “Ұстаз ұстанымы” Республикалық ғылыми - әдістемелік журнал  Алғыс хат 2024ж  6 . “Алтынсарин ізбасарлар” Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы | Бабай Аманжол |  |  | Алғыс қат, |  |
|  | “ Ұстаз- мектеп тірегі” Республикалық ғылыми - әдістемелік журнал | Бабай Аманжол |  |  | Алғыс хат |  |
|  | “ Ұстаз ұстанымы” Респубикалық ғылыми - әдістемелік журнал | Бабай Аманжол |  |  | Алғыс хат |  |
|  | Үздік авторлық бағдарлама | Жумабаева Айжан Мукановна |  |  | Алғыс хат |  |
|  | Ак Бота интелектуальный марафон по биологии | Калиева Татьяна Васильевна |  |  | Алғыс хат |  |
|  | Ак Бота интелектуальный марафон по математике |  |  |  | Алғыс хат |  |

**Итоги успеваемости и качества знаний**

**за текущий учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Отличников** | **Ударников** | **С одной «4»** | **Успевающих** | **С одной «3»** | **Неуспевающих** | **% качества** | **% успеваемости** |
| 1 | 2 А | 6 | 2 | 3 | 0 | 100% | 0 | 0 | 91% | 100% |
| 2 | 2 Б | 5 | 2 | 1 | 0 | 100% | 0 | 0 | 60% | 100% |
| 3 | 3А | 12 | 4 | 3 | 0 | 100% | 0 | 0 | 58% | 100% |
| 4 | 3Б | 5 | 2 | 2 | 0 | 100% | 0 | 0 | 80% | 100% |
| 5 | 4А | 9 | 3 | 3 | 0 | 100% | 0 | 0 | 67% | 100% |
| 6 | 4Б | 4 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0 | 0 | 50% | 100% |
| 7 | 5А | 15 | 5 | 3 | 0 | 100% | 1 | 0 | 47% | 100% |
| 8 | 5Б | 5 | 1 | 4 | 0 | 100% | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9 | 6А | 15 | 4 | 1 | 0 | 100% | 0 | 0 | 33% | 100% |
| 10 | 7А | 10 | 4 | 3 | 0 | 100% | 0 | 0 | 60% | 100% |
| 11 | 7Б | 5 | 1 | 3 | 0 | 100% | 0 | 0 | 80% | 100% |
| 12 | 8А | 10 | 2 | 4 | 0 | 100% | 0 | 0 | 60% | 100% |
| 13 | 8Б | 4 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0 | 0 | 50% | 100% |
| 14 | 9А | 11 | 4 | 3 | 0 | 100% | 0 | 0 | 55% | 100% |
| 15 | 10А | 9 | 2 | 3 | 0 | 100% | 0 | 0 | 56% | 100% |
| 16 | 10Б | 3 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0 | 0 | 67% | 100% |
| 17 | 11А | 6 | 1 | 4 | 0 | 100% | 0 | 0 | 83% | 100% |
| 18 | 11Б | 3 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0 | 0 | 67% | 100% |
| Итого по школе |  | 137 | 37 | 48 |  | 100% |  |  | 62% | 100% |

**Итого:** отличников – 37 учащихся; ударников – 48 учащихся; успевающих – 52 учащихся; качество – 62 %; успеваемость – 100 %.

**Выводы :** Из вышеизложенного следует что наблюдается стабильное качество знаний в начальном звене тогда как в среднем звене скачкообразный. Это означает что на переходном периоде адаптации пятиклассников учащиеся тяжело воспринимают новые предметы, педагогов, что ведет к снижению качества знаний.

**Рекомендации:** В целях выявления сильных и слабых сторон обучения разработать пошаговый план работы с учащимися 4 класса по преемственности.

**Состояние качества знаний, умений и навыков**

**учащихся по итогам текущего учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Отличников** | **Ударников** | **Неуспевающие** | **%**  **качества** | **%**  **успеваемости** |
| 1 | 2-е | 11 | 4 | 4 | 0 | 73% | 100% |
| 2 | 3-е | 17 | 6 | 5 | 0 | 65% | 100% |
| 3 | 4-е | 13 | 3 | 5 | 0 | 62% | 100% |
| Итого 2–4 | | 41 | 13 | 14 | 0 | 66% | 100% |
| 4 | 5-е | 20 | 6 | 7 | 0 | 65% | 100% |
| 5 | 6-е | 15 | 4 | 1 | 0 | 33% | 100% |
| 6 | 7-е | 15 | 5 | 6 | 0 | 73% | 100% |
| 7 | 8-е | 14 | 2 | 6 | 0 | 57% | 100% |
| 8 | 9-е | 11 | 4 | 3 | 0 | 64% | 100% |
| Итого 5–9 | | 75 | 21 | 23 | 0 | 59% | 100% |
| 9 | 10-е | 12 | 2 | 5 | 0 | 58% | 100% |
| 10 | 11-е | 9 | 1 | 6 | 0 | 78% | 100% |
| Итого 10–11 | | 21 | 3 | 11 | 0 | 67% | 100% |
| ВСЕГО ПО ШКОЛЕ | | 137 | 37 | 48 | 0 | 62% | 100% |

**Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **2022/2023 учебный год** | | **2023/2024 учебный год** | | **2024/2025 учебный год** | | **Динамика** | |
| **Кол-во уч-ся** | **% качества** | **Кол-во уч-ся** | **% качества** | **Кол-во уч-ся** | **% качества** | **Кол-во уч-ся** | **% качества** |
| 1–4 классы | 54 | 67% | 50 | 70% | 41 | 66% | -9 | -4% |
| 5–9 классы | 77 | 57% | 78 | 60% | 75 | 59% | -3 | -3% |
| 10–11 классы | 12 | 50% | 12 | 50% | 21 | 67% | +9 | +17 |

**Выводы:** Статистика показывает, что по мере увеличения количества обучающихся растет качество знаний. В связи с выбытием сильных учеников, то есть смена места жительства родителей идет спад качества знаний. На старшей ступени обучения идет рост качества знаний, что связано с тем, что после 9 класса остаются сильные учащиеся.

**Рекомендации:** Сохранять системность оценивания и обратной связи с родителями.

**Анализ качества по итогам учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2022/2023 учебный год** | **2023/2024 учебный год** | **2024/2025 учебный год** | **Динамика** |
| 2–4 классы | | | | |
| Кол-во учащихся | 54 | 50 | 41 | -9 |
| Кол-во отличников | 17 | 18 | 13 | -5 |
| Кол-во ударников | 19 | 17 | 14 | -3 |
| % качества | 67% | 70% | 66% | -4% |
| 5–9 классы | | | | |
| Кол-во учащихся | 77 | 78 | 75 | -3 |
| Кол-во отличников | 14 | 18 | 21 | -3 |
| Кол-во ударников | 30 | 29 | 23 | -6 |
| % качества | 57% | 60% | 59% | -1% |
| 10–11 классы | | | | |
| Кол-во учащихся | 12 | 12 | 21 | +9 |
| Кол-во отличников | 1 | 1 | 3 | +2 |
| Кол-во ударников | 5 | 5 | 11 | +6 |
| % качества | 50% | 50% | 67% | +3 |
| 2–11 классы | | | | |
| Кол-во учащихся | 143 | 140 | 137 | -3 |
| Кол-во отличников | 32 | 37 | 37 | 0 |
| Кол-во ударников | 54 | 51 | 48 | -3 |
| % качества | 60% | 62% | 62% | 0 |

**Выводы**: Статистика показывает, что по мере увеличения количества обучающихся растет качество знаний. В связи с выбытием сильных учеников, то есть смена места жительства родителей идет спад качества знаний. На старшей ступени обучения идет рост качества знаний, что связано с тем, что после 9 класса остаются сильные учащиеся.

**Рекомендации:** Сохранять системность оценивания и обратной связи с родителями.

**Качество знаний по общеобразовательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Классы** | | | | | | | | | |
| **Казахский язык** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Количество учащихся | 11 | 17 | 13 | 15 | 15 | 10 | 10 | 11 | 9 | 6 |
| «5» | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 6 | 3 |
| «4» | 4 | 6 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 |
| «3» | 3 | 6 | 5 | 5 | 7 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % качества | 73% | 65% | 62% | 67% | 53% | 70% | 60% | 64% | 100% | 100% |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Русский язык** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Количество учащихся | 5 | 5 | 4 | 5 |  | 5 | 4 |  | 3 | 3 |
| «5» | 2 | 3 | 1 | 1 |  | 2 | 0 |  | 0 | 0 |
| «4» | 1 | 1 | 1 | 4 |  | 2 | 2 |  | 2 | 3 |
| «3» | 2 | 1 | 2 | 0 |  | 1 | 2 |  | 1 | 0 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| % качества | 60% | 80% | 50% | 100% |  | 100% | 50% |  | 67% | 100% |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% |  | 80% | 100% |  | 100% | 100% |
| **Литература** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Количество учащихся | 5 | 5 | 4 | 5 |  | 5 | 4 |  | 3 | 3 |
| «5» | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 0 |  | 0 | 2 |
| «4» | 1 | 2 | 1 | 4 |  | 3 | 2 |  | 2 | 1 |
| «3» | 2 | 1 | 2 | 0 |  | 1 | 2 |  | 1 | 0 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| % качества | 60% | 80% | 50% | 100% |  | 80% | 50% |  | 67% | 100% |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% |  | 100% | 100% |  | 100% | 100% |
| **Математика** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Количество учащихся | 11 | 17 | 13 | 20 | 15 | 15 | 14 | 11 | 12 | 9 |
| «5» | 8 | 7 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 1 |
| «4» | 0 | 4 | 5 | 9 | 2 | 7 | 5 | 3 | 7 | 7 |
| «3» | 3 | 6 | 3 | 5 | 8 | 3 | 6 | 3 | 3 | 1 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % качества | 73% | 65% | 77% | 75% | 47% | 80% | 57% | 73% | 75% | 89% |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Английский язык** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Количество учащихся |  | 17 | 13 | 20 | 15 | 15 | 14 | 11 | 12 | 9 |
| «5» |  | 7 | 4 | 7 | 4 | 5 | 6 | 6 | 4 | 1 |
| «4» |  | 5 | 4 | 7 | 2 | 8 | 2 | 3 | 5 | 7 |
| «3» |  | 5 | 5 | 6 | 9 | 2 | 6 | 2 | 3 | 1 |
| «2» |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % качества |  | 71% | 62% | 70% | 40% | 87% | 57% | 82% | 75% | 89% |
| % успеваемости |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| И другие предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы :** результаты качества знаний показали стабильный уровень успеваемости учащихся по большинству общеобразовательным предметам, средний балл находится на удовлетворительном уровне с тенденцией к росту

**Рекомендации:** Продолжить обучения пошагово по западающим темам, для восполнения пробелов в знаниях

**Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)**

**Анализ качества за 3 года по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **2022/2023 учебный год** | **2023/2024 учебный год** | **2024/2025 учебный год** | **Динамика** |
| 2–4 классы | 69% | 77% | 64% | -13 |
| 5–9 классы | 74% | 75% | 79% | +4 |
| 10–11 классы | 100% | 67% | 83% | +16 |
| Итого | 82% | 70% | 74% | +4 |

**Анализ качества за 3 года по казахскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **2022/2023 учебный год** | **2023/2024 учебный год** | **2024/2025 учебный год** | **Динамика** |
| 2–4 классы | 59% | 56% | 72% | +6 |
| 5–9 классы | 71% | 69% | 62% | -7 |
| 10–11 классы | 83% | 67% | 100% | +23 |
| Итого | 72% | 68% | 73% | +5 |

**Анализ качества за 3 года по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **2022/2023 учебный год** | **2023/2024 учебный год** | **2024/2025 учебный год** | **Динамика** |
| 2–4 классы | 74% | 66% | 72% | +6 |
| 5–6 классы | 65% | 64% | 64% | - |
| Итого | 74% | 75% | 62% | +13 |

**Анализ качества за 3 года по алгебре**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **2022/2023 учебный год** | **2023/2024 учебный год** | **2024/2025 учебный год** | **Динамика** |
| 7–9 классы | 60% | 62% | 70% | +8 |
| 10–11 классы | 67% | 75% | 68% | -7 |
| Итого | 67% | 65% | 77% | +12 |

**Анализ качества за 3 года по английскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **2022/2023 учебный год** | **2023/2024 учебный год** | **2024/2025 учебный год** | **Динамика** |
| 2–4 классы | 70% | 67% | 67% | - |
| 5–9 классы | 71% | 73% | 67% | -6 |
| 10–11 классы | 83% | 75% | 82% | +7 |
| Итого | 72% | 71% | 71% | - |

**Выводы :** В целом по школе за 3 года наблюдается положительная динамика качества знаний. Отмечается устойчивый рост качества знаний в 10-11 классах, что отражает результативность общеобразовательного процесса, однако остаются направления требующие внимание и целенаправленной коррекции.

**Рекомендации:** Продолжить обучения пошагово по западающим темам, для восполнения пробелов в знаниях

**Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2022/2023 учебный год** | | **2023/2024 учебный год** | | **2024/2025 учебный год** | |
| **Успеваемость** | **Кач-во знаний** | **Успеваемость** | **Кач-во знаний** | **Успеваемость** | **Кач-во знаний** |
| Русский язык | 100% | 100% | 100 | 67% | 100% | 100% |
| Русская литература | - | - | - | - |  |  |
| Казахский язык | 100% | 83% | 100% | 85% | 100% | 76% |
| Казахская литература | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 61% | 100% | 85% |
| История Казахстана | 100% | 71% | 100% | 50% | 100% | 89% |
| Предмет по выбору |  |  |  |  |  |  |
| География | 100% | 100% |  |  | 100% | 100% |
| Биология | - | - | 100% | 70% | 100% | 67% |
| Английский язык | - | - | 100% | 100% | - | - |
| Физика | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 67% |
| Всемирная история |  |  |  |  | - | - |
| Другие предметы | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Выводы \_\_ Достигнутые результаты говорят о профессионализме педагогического состава. Учителя успешно справились с задачей донесения материала, формирования необходимых навыков и подготовки учащихся к оценочным процедурам.

Рекомендации \_\_ Поддерживать высокий академический стандарт, непрерывно совершенствовать методики преподавания и развивать потенциал каждого учащегося.

**Анализ итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2022/2023 учебный год** | **2023/2024 учебный год** | **2024/2025 учебный год** | **Динамика** |
| Выпускников | 7 | 4 | 9 | +5 |
| Качество знаний в % | 57% | 50% | 78% | +28% |
| Аттестат с отличием | - | - | - | - |
| Алтын белгi | 1 | - | 1 | б/измен |

Выводы \_ Каждый ученик имеет свои сильные и слабые стороны. Важно адаптировать методы подготовки к индивидуальным потребностям, предоставляя дополнительную поддержку по проблемным предметам.

Рекомендации: Разработать долгосрочный план подготовки, равномерно распределяя нагрузку по предметам. Ежедневно повторить пройденный материал. **Для учителей** систематически проводить контрольные работы и срезы знаний для выявления пробелов. Регулярно обсуждать с учениками их прогресс и трудности.

**Мониторинг участия уч****ащихся**  **в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях  
за текущий учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Уровень конкурса/олимпиады** | | | |
| **районный** | **городской** | **республиканский** | **международный** |
| 1 | «Ақбота » олимпиадасы | Даирова Калимаш Егинбаевна |  |  | Сагин Павел- 2 место Съезд Улту- 2место Гончарук Дарья -3 место |  |
| 2 | Республиканская районная  олимпиада по казахскому языку и литературе.  "Жарқын болашақ"  Махамбет оқулары Жансүгіров оқулары.  "Ақберен"өнер байқауы  "Жыр алыбы-Жамбыл"жас ақындар айтысы.  Мағжан оқулары, аудандық  Қанипа Бітібаева. аудандық олимпиадасы Мәшһүр-Жүсіп оқулары  Ілияс Жансүгіров оқулары, "Жаз! Жаз! Қалам, жорғалап" номинациясы | Рахимова Меруерт Ибрагимовна | Ахметжанова Аяулым-2 место  Ахметжанова Аяулым-2 место  Ахметжанова Аяулым *-* 1орын  Ахметжанова Аяулым-1 место  *Елешұлы Нұрғиса 1-орын.*  *Елешұлы Нұрғиса 1-орын.*  Жанасқызы Жұлдыз -*1-орын.*  Нагашбайұлы Нұрберген-2 орын  .  Нагашбайұлы Нұрберген-2 орын аудандық1 орын Ахметжанова Аяулым | Жарқын болашақ"олимпиадасы 2-орын.  Жансүгіров оқулары- 1-орын.  "Ақберен"өнер байқауы  Елешұлы Нұрғиса 1-орын.  "Жыр алыбы-Жамбыл"жас ақындар айтысы  Елешұлы Нұрғиса 1-орын.  .Мәшһүр-Жүсіп оқулары облыстық  Нагашбайұлы Нұрберген-2 орын  Ілияс Жансүгіров оқулары, "Жаз! Жаз! Қалам, жорғалап" номинациясы , облыстық, 1-орын, Ахметжанова Аяулым  "Абай оқулары"байқауы, "Көңілім әнді ұғады" номинациясы, аудандық, облыстық, 1-орын Елеш *Нұрғиса* | Үш бәйтерек"республикалық онлайн байқауы  Жанасқызы Жұлдыз 2-орын  Ақбота"зияткерлік олимпиадасы  Жанасқызы Жұлдыз 2-орын  Ақбота"зияткерлік олимпиадасы  Нагашбайұлы Нұрберген-2 орын  "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы  Ткачёва К, Фаткулов И.-3-орын  Ілияс Жансүгіров оқулары, "Жаз! Жаз! Қалам, жорғалап" номинациясы республикалық, 3-орын. Ахметжанова Аяулым |  |
| 3 | Республиканская районная  олимпиада по биологии  Республиканская олимпиада  “Ақбота” | Калиева Татьяна Васильевна | Франковская София- 1 орын  Франковская Полина-3 орын  Идрисова Адель -3 орын |  | Башкирова Вера-3 место  Женисхан Перизат-3 место  Гончарук Дарья- 3 место |  |
| 4 | Республиканская районная олимпиада «Ауыл»  Республиканская районная  олимпиада по физике  Республиканская олимпиада  “Ақбота” | Есимова Таттигуль Кайратовна | Серикбол Айдын-2 место  Сайымқызы Азиза -2 место |  | Башкирова Вера-3 место  Женисхан Перизат-3 место  Гончарук Дарья- 3 место  Идрисова Улболсын-2 орын  Хабал Айсулу -3 орын |  |
| 5 | Республиканская районная  олимпиада по математике  РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МАТЕМАТИКА ПӘНІНЕН “КЕНГУРУ” ОЙЫН-КОНКУРСЫ  Республиканская олимпиада  “Ақбота” | Толеухан Айгуль | Қуандық Ақжол -1 орын | Республиканская областная  олимпиада по математике  Қуандық Ақжол -3 орын | Амангелді Ернар- 1 орын  Оразбек Молдір- 3 место  Идрисова Улболсын-2 орын  Хабал Айсулу -3 орын |  |
| 6 | «Сөз майталманы»    «Жыр жауһары»  Республиканская районная  олимпиада по казахскому языку и литературе  «Жарқын болашақ»олимпиадасы  М.Мақатаев оқулары  Ақбота » олимпиадасы | Сагнаева Эльмира Дауреновна | Хызырбекқызы Ләззат 2- орын Бағзий Арай 3-орын  Гончарук Дарья 3-орын  Съезханқызы Арайлым Съезханқызы Арайлым 2-орын |  | «  Съезд Ұлту 2-орын  Сагин Павел 2-орын  Ваисов Тимур 1-орын  Рем Даниил 1-орын |  |
| 7 | «Ақбота » олимпиадасы  Республиканский конкурс  Кенгуру | Смусенко Елена Яковлевна |  |  | Рем Даниил - 1место  Ваисов Тимур, Рем Даниил, Ткачёв Никита -2 место  Рем Даниил 1- место Ткачёв Никита 2- место |  |
| 8 | Республиканская районная  олимпиада по математике  «Алтын түлек» математикалық олипиадасы(өңірлік кезеңі)  «Ақбота » олимпиадасы  Республиканский конкурс  Кенгуру - | Хагай Лена | Хуандых Елмира -2 орын  Хабал Айбол-3 орын |  | Хуандых Елмира-1-дәрежелі диплом  Жолжахыс Нұрғиса-3 орын Хуандых Елмира-2 орын |  |
| 9 | "Алтын сақа" математикалық олимпиада  Республикалық математикалық "Бастау" олимпиада  Республикалық математиакалық 2-4 сыныптар арасындағы “Бастау” олимпиадасының аудандық кезеңінде команда бойынша ІІІ орын  Ақбота » олимпиадасы  «Ақбота » олимпиадасы  «Ақбота » олимпиадасы | Хагай Балмира | Хайымханқызы Мәдина -2 дәрежелі диплом Жунисхан Ақжол 3 орын |  | Хызырбек Перизат I дәрежелі диплом Нүралтай Кәусар II дәрежелі диплом  Жолжахыс Раяна I дәрежелі диплом |  |
|  | Аудандық үздік каллиграф Республикалық математиакалық 2-4 сыныптар арасындағы “Бастау” олимпиадасының аудандық кезеңінде команда бойынша ІІІ орын  «Ақбота » олимпиадасы | Бабай Аманжол | байқауы  Манарбекқызы Амина -3 орын |  | Бирликжан М-2 орын |  |
|  | Республиканская районная  олимпиада по английскому языку | Куандык Сандигуль | Улатай Ислам -1 место | Областная предметная олимпиада по английскому языку - Улатай Ислам -3 место |  |  |
|  | Республиканская районная  олимпиада по русскому языку  Ақбота » олимпиадасы | Мухамеджанова Сауле Казизовна | Ваисова Диана- 2 место |  | Сагин Павел -2 место  Фоткулов Иван-3 место |  |
|  | Республиканская районная  олимпиада по английскому языку  Ақбота » олимпиадасы  «Русский медвежонок» | Мухамеджанова Салтанат Казизовна | Базарова Алуа -2 место |  | Мамыр Ислам -1 место  Мамыр Ислам -1 место |  |
|  | Республиканская районная  олимпиада по русскому языку | Сагиева Нурлыгаин Жумабаевна | Идрисова Улболсын -3 место  Ербол Айзада – 3 место  Негметжан Інжу- 2 место |  |  |  |
|  | Республиканская районная  олимпиада по географии    Ауыл мектептері 9-11 сынып оқушыларына арналған облыстық олимпиадада  «Ақбота » олимпиадасы | Магзум Алданган | Шанабаев Куат- 3 место Шанабаев Куат- 3 место  Дастан Халел | Шанабаев Қуат | Советхан Ерасыл- 3 орын  Идрисова Ұлболсын-2 место  Хабал Айсұлу-3 орын  Жанас Жұлдыз-3 орын  Асан Жанбота-3 орын |  |
|  | Республиканская районная  олимпиада по биологии | Ескараев Ерден Дауренович | Аканова Анель- 3 место  Даулет Жанерке- 3 место |  |  |  |
|  | Районный конкурс по робототехнике  Республиканская олимпиада  “Ақбота”  «Ақбота » олимпиадасы | Сахимжанова Куралай | Категория «Робо-сумо» команда «RoboKids» Ваисова Диана- 1 место  Категория «Следование по линии» - команда «RoboKids» Халибекұлы Дастан, Мелешенко Кирилл- 3 место |  | Башкирова Вера-3 место  Женисхан Перизат-3 место  Гончарук Дарья- 3 место  Советхан Ерасыл- 3 орын  Идрисова Ұлболсын-2 место |  |
|  | Республиканская районная  олимпиада по химии  Республиканская олимпиада  “Ақбота”  Республиканский конкурс  Кенгуру | Мусина Жибек Аскаровна | Есенханқызы Назира-3 место |  |  | Башкирова Вера-3 место  Женисхан Перизат-3 место  Гончарук Дарья- 3 место  Фоткулов Иван -1 место  Ваисова Диана-2 место  Женісхан Перизат- 3 место |
|  | Аудандық "Абай оқуларының" "Көңілім әнді ұғады" номинациясы бойынша  "Жарқын болашақ" олимпиадасының аудандық кезеңінде "Әнші-бұлбұлдар" номинациясы бойынша | Елеш Саттигуль | Елешұлы Нұрғиса 1-орын. Елешұлы Нұрғиса 1-орын | Облыстық "Абай оқуларының" "Көңілім әнді ұғады" номинациясы бойынша  Елешұлы Нұрғиса 1-орын.  "Жарқын болашақ" олимпиадасының облыстық кезеңінде "Әнші-бұлбұлдар" номинациясы бойынша  Елешұлы Нұрғиса 1-орын | "Жарқын болашақ" олимпиадасының республикалық кезеңінде "Әнші-бұлбұлдар" номинациясы бойынша  Елешұлы Нұрғиса 3-орын жүлдегері |  |
|  | Республиканская олимпиада  “Ақбота”  Республиканский конкурс  Кенгуру | Юрченко Валентина Андреевна |  |  | Алькенова Асель-2место  Карабай Меруерт-3 место Карабай Меруерт-1 место |  |
|  | Республикалық математиакалық 2-4 сыныптар арасындағы “Бастау” олимпиадасының аудандық кезеңінде команда бойынша ІІІ орын  Республиканская олимпиада  “Ақбота” | Мотекей Сайран |  |  | Советхан Айару -3 место  Нурсолтанқызы Айжулдыз -3 место |  |
|  | Аудандық 1-2 сыныптар арасындағы Үздік каллиграф байқауы І орын | Шугайв кумисжан | Елешқызы Нүрерке |  | Абай оқулары  шығармашылық  байқауының І дәрежелі дипломы  Канди Гүлнұр  Республиканская олимпиада  “Ақбота”  Лен Нурсултан-3 орын |  |
|  | Республиканская олимпиада  “Ақбота”  Республиканский конкурс  Кенгуру | Гелисханова Наталья Султановна |  |  | Игнатьева Ксения- 3 место  Жолжахыс Раяна -3 место  Алданыш Аяла-1 место  Әмірхан Мансур-1 место |  |
|  | "Қазақша күрес" | Байбулатов Аян Маратович | "Қазақша күрес" бойынша аудандық жарыстар- Съезд Улту – 3 место  Гончарук Дарья- 2 место  Жанұзак Алтынбек  "Қазақша күрес" бойынша ашық аудандық жарыстар-  Съезд Улту – 3 место  Гончарук Дарья- 3 место  Еркінбай Нұрали-3 место  Еркінбай Нурислам-3 место  Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған аудандық жарыстар-  Жарас Ибрарим-1 место  Брлікжан Мухамедали-3 место  Хавал Айбол-3 место  Хуандых Мансур -3 место  Жанұзак Алтынбек-2 место  Еркінбай Нұрали-2 место  "Қазақша күрес" бойынша ашық аудандық жарыстар  Болатхан Мирас 3 место  Жанузак Алтынбек 3 место  Еншибай Зангар 3 место  Еркинбай Нурали 3 место  Хуандых Акжол 1 место  Еркінбай Нурислам 3место  Бірлікжан Мухамедали  3 место  Онербек қыдыралі 3 место  Ербол Мустафа 3 место  Ақкөл қаласының ашық аудандық жарыстары  Еркінбай Нурали 3 место  Жарас Ибрахим 2 место  Гончарук дарья 2 место  Сьезд Улту 3место  Ашық аудандық жарыстар Макинск қаласы  Еркінбай Нурали 1 место  Гончарук Дарья 2 место  Сьездкызы Улту 1 место  Еркінбай нурислам 3место  Хуандых Есенбол 3место | "Қазақша күрес" бойынша облыстық жарыстар Iqanat Arlandahy  Сейтхан Ерсолтан-3 орын  Съезд Улту-1 место  "Қазақша күрес" бойынша облыстық жарыстар Iqanat Arlandahy  Гончарук Дарья- 1 место  "Қазақша күрес" бойынша ашық облыстық жарыстар BOLASHAQ SARAIY  Създқызы Улту- 3 место  "Қазақша күрес" бойынша облыстық жарыстар  Хуандых Акжол 1 место | "Қазақша күрес" бойынша республикалық жарыстар- Сейтхан Ерсолтан-1 орын |  |

**Выводы**: Большинство педагогов проявляют заинтересованность в профессиональном развитии и активно участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

Участие в конкурсах способствует росту внутренней мотивации педагогов, стремлению к саморазвитию, освоению новых методик и технологий обучения. Это положительно сказывается на качестве образовательного процесса, особенно гуманитарного цикла

**Рекомендации:** Администрации школы следует разработать план участия всех участников образовательного процесса в мероприятиях естественно- математического цикла в научных проектах и исследованиях.

**Анализ участия учащихся в городских (районных, областных, республиканских) предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Русский язык и литература** | | **Казахский язык и литература** | | **Английский язык** | | **Биология** | |
| **кол-во детей** | **призовые месте** | **кол-во детей** | **призовые месте** | **кол-во детей** | **призовые месте** | **кол-во детей** | **призовые месте** |
| 2022/2023 | 8–11 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2023/2024 | 8–11 | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2024/2025 | 8–11 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Химия** | | **География** | | **Физика** | | **Математика** | | **История** | |
| **кол-во детей** | **призовые месте** | **кол-во детей** | **призовые месте** | **кол-во детей** | **призовые месте** | **кол-во детей** | **призовые месте** | **кол-во детей** | **призовые месте** |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |

**Контроль за ЗУН учащихся**

**Цель:**

* контроль уровня ЗУН учащихся, работы учителей по повышению качества знаний;
* определение факторов, отрицательно влияющих на повышение качества знаний.

Контроль и мониторинг за качеством знаний проводился по направлениям:

* административный;
* промежуточный;
* итоговый за год;
* выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ;
* итоговая аттестация.

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились рабочие совещания и педсоветы.

**Выводы.** В основном поставленные задачи на текущий учебный год выполнены. Успеваемости –100%, качество 62 % (динамика стабильно положительная по сравнению с прошлым учебным годом).

**Рекомендации:**

* учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
* усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* в планы работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

**Работа со слабоуспевающими учащимися**

**Цель:**

* контроль индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях;
* проверка работы со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу преподавателей, по их посещаемости;
* выявление неуспевающих учащихся за год, анализ причины неуспеваемости.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (контрольных срезов за курс школы), на совещаниях и педсоветах обсуждаются вопросы: по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, о контактах с родителями обучающихся, о повышении мотивации к познавательной деятельности.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребенка, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние внешкольной среды (семьи, сверстников).

Учителя-предметники работают со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

**Выводы.** Работа со слабоуспевающими учащимися ведется систематически, работают учителя на предупреждение неуспеваемости, выясняют ее причину и помогают обучающимся ликвидировать неуды.

Рекомендации: необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, учитель, родители.

**Анализ работы с родителями**

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы. В прошедшем учебном году были проведены четыре родительских собрания: сентябрь – организационные, декабрь – подведение итогов первого полугодия, февраль – особенности итоговой аттестации, май – итоги окончания учебного года (февраль, апрель – общешкольные для родителей учащихся выпускных классов).

Важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9, 11-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Кроме того, родителей ознакомили с процедурой проведения ЕНТ в 20\_\_ году, разъяснили им требования по получению аттестатов об основном и общем среднем образовании.

Родительские собрания показали хорошую работу классного руководителя с родителями учащихся. В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией школы.

**Задачи на новый учебный год**

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

* продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативных правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
* совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
* сохранить уровень обученности и 100 % успеваемости по всем предметам;
* продолжить работу по повышению качества знаний;
* продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;
* совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;
* осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;
* совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.