

2024-2025 оқу жылына арналған
педагог-психологтың жұмыс жоспары

«Қараөзек ауылының «ЖОБЫМ» КЖМ
Басшысы
Дайрова К.Е. *Дайрова*



- Мақсаты:**
- Мектеп оқушыларының психикалық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық орта құру және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.
- Міндеттері:**
- Психологтарға көмекке уақтылы жүгінуді қалыптастыру (ата-аналар, оқушылар, мұғалімдер).
 - Мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға психологиялық көмек көрсету арқылы педагогикалық мәдениетті арттыру.
 - Мектептегі қызметкерлердің "эмоционалдыкүйіпқалуының" алдыналу.
 - Оқушылардың жеке және зияткерлік дамуына, табысты әлеуметтенуіне жәрдемдесу.
 - Психодиагностикалық, кеңес жүргізу, түзету-дамытушылық және әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар бойынша оқушылармен жұмыс.
 - Оқушылар арасында өзін-өзі бұзатын мінез-құлықтың, қорқытудың, кибербуллингтің алдын алу.

| №п/п | Іс - шаралар | Жұмыстың бағыттары | Нысаналы топ | Орындалу мерзімі | Орындалу нысаны | Жауаптылар | Тексеру мерзімі | Қолы |
|------|---|--|--------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------|------|
| 1 | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу | "Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалауы" (Айзенкстің айтқы бойынша | 5-9 сынып | Қыркүйек | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Тексеру мерзімі | Қолы |

| | | | | | | | |
|----------|------------------|-----------------------|--------|-----------|---|---|--|
| Папка №3 | Педагог-психолог | Аналитикалық анықтама | Қараша | 5-7 сынып | Социометрия | Тұлғааралық | |
| Папка №3 | Педагог-психолог | Аналитикалық анықтама | Қараша | 5 сынып | Филипптің мектептегі мазасыздық күйі | Дезадаптацияланған балалармен мазасыздықты қайта диагностикалау | |
| Папка №3 | Педагог-психолог | Аналитикалық анықтама | Қараша | 5-8 сынып | "Оқу мотивациясы" сауалнамасы Карпова Г. А. | Мотивациялық саланы зерттеу | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--------------|----------|-----------------------|------------------|----------|
| 3 | Бейімделмеген оқушыларды анықтау диагностикасы | Мектепке Бейімделу тесті: әдісі, "Бою" әдісі, "Мектепте маған не ұнайды" әдістемесі | 1 сынып | Қыркүйек | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 |
| 4 | Оқушылардың жеке қасиеттерін диагностикалау | Өзін-Өзі Бағалау "Бағаладақ" Г. Б. Марпинковская | 1 сынып | қазан | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 |
| 5 | Топтағы әлеуметтік мәртебе (отбасында және сыныпта) | "Екі үй" И. Вандвик, П. Экблат | 0-1 сыныптар | қазан | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 |
| 6 | Оқушылардың темпераментін анықтау | Тест «Сенін темпераментін қандай?» | 2-4 сыныптар | қараша | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|------------|-----------|-----------------------|------------------|----------|
| 7 | Мотивациялық сағаны зерттеу | "Оқу мотивациясы" сауалнамасы Карпова Г. А. | 5-8 сынып | Қараша | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 |
| 8 | Дезодантицияланған бағалармен мазасыздықты қайта диагностикалау | Филипптің мектептегі мазасыздық күйі | 5 сынып | Қараша | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 |
| 9 | Тұлғаралық қатынастарды диагностикалау | Социометрия Дж.Морено | 5-7 сынып | Қараша | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 |
| 10 | Оқушылардың отбасылық әл-ауқатын диагностикалау | "Тұлғалар бейнесіндегі отбасы" проактивті әдістемесі | 2-6 сынып | Желтоқсан | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 |
| 11 | Оқушылардың отбасылық әл-ауқатын диагностикалау | "Отбасылық социограмма" әдістемесі | 7-10 сынып | Желтоқсан | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 |
| 12 | Кәсіби артықшылықтарды | Дж.Холланд(ОПП)Кәсіби | 7-10 сынып | Қаңтар | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 |

| | | | | | | | |
|----------|------------------|-----------------------|-------|-----------|-------------------------------|--|----|
| Папка №3 | Педагог-психолог | Аналитикалық анықтама | Сәуір | 4 сынып | Н.Г. ЛуSCANOVANың "мектеп" | Төртінші сынып оқушыларының орта буында ауысуға | 18 |
| Папка №3 | Педагог-психолог | Аналитикалық анықтама | Сәуір | 1-4 сынып | Қиял, моторика анықтама әдісі | Бастауыш сынып оқушыларының қиялын, жады, ойлауын диагностикалау | 17 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----------|--------|-----------------------|------------------|----------|
| 13 | Кәсіби бағыттағы Диагностика | арттықшылықта р сәуалнамасы | 7-8 сынып | Қаңтар | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 |
| 14 | Темпермент диагностикасы | Темпермент түрін анықтау. Т. Маталина бейімдеу, Айзенк тест | 4-6 сынып | Ақпан | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 |
| 15 | Білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін диагностикалау | Шығармашылық ойлау "сурет салу". "Аяқталмаған фигуралар", "қайталанатын фигуралар" П. Торренс (бейімдеу Н. Б. Шумакова, е. и. Шебланова, н. п. Шербо) | 4-8 сынып | Наурыз | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 |
| 16 | Түлектердің маңыздылығын диагностикалау | Ч. Д. Спилбергердің жеке және ситуациялық | 9 сынып | Сәуір | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---------------|-------|-----------------------|------------------|----------|--|
| | | мазасыздықты анықтау әдісі | | | | | | |
| 17 | Бастауыш сынып оқушыларының қиялын, жадын, ойлауын диагностикалау | Қиял, моторика Дьяченко О. М "фигураларды аяқтау". Есте сақтау "10 сөзді жаттау" А. Р. Дурья | 1-4 сынып | Сәуір | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 | |
| 18 | Төртінші сынып оқушыларының орта буында ауысуға психологиялық дайындығын диагностикалау | Н.Г. Дусканованың "мектеп мотивациясының скринингі" | 4 сынып | Сәуір | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 | |
| 19 | Психикалық жағдайларды қайта диагностикалау | Психикалық жағдайларды қайта диагностикалау | 7-10 сынып | Сәуір | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 | |
| 20 | Мектепке психологиялық дайындықты диагностикалау | Вишлак Г "Мектепте оқу қабілеті" | Даярлық сынып | Мамыр | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 | |
| | Мектептегі жетілу диагностикасы | "Мектептегі жетілудің индикативті сынағы" А. Керн-я. | Даярлық сынып | Мамыр | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Папка №3 | |

| | | Ийрасека | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|----------------------------|----------|-----------------------|------------------|--|--|--|
| II. Түзету-дамыту жұмысы. | | | | | | | | | |
| 1 | Орталық жуўйке жуўйесіні бейімделу функцияларын дамыту | Бейімделу ойындары, кинесиологиялық түзету жаттығулары | 0-1 сынып оқушылары | Қыркүйек | Эзірлемесынып сағаты | Педагог-психолог | Түзету сабағының хаттамасы, № 3 пәліка | | |
| 2 | Тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс (диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша). | Эңгімелер. Метафоралық ассоциативті картағармен, өнер техниктерімен жұмыс. "Білім алушылар арасында деструктивті / аутодеструктивті мінез-құллықтың алдын алу бағдарламасы" бойынша | Тәуекел тобындағы оқушылар | Қыркүйек | Аналитикалық анықтама | Педагог-психолог | Түзету сабағының хаттамасы, № 3 пәліка | | |
| 3 | Мектептегі мазасыздықты, әлеуметтік бейімделуді түзету | Бейімделу ойындары "Теремок" Ойыны | 5 сынып | Қараша | Эзірлемесынып сағаты) | Педагог-психолог | Түзету сабағының хаттамасы, № 3 пәліка | | |
| 4 | Репродуктивті денсаулық туралы | Өмірлік басымдықтар, | 8-9 сынып | Қараша | Эзірлемесынып | Педагог-психолог | Түзету сабағының | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|----------|-------------------------|------------------|----------------------------|-----------|
| | білімді анықтау | тақырыбында тренинг элементтерімен әңгімелесу | | | | | | ХАТТАМАСЫ |
| 5 | Дарынды бағалармен жұмыс. Әр түрлі мектеп пәндері бойынша логикалық ойлау мен эрудицияны дамыту | "Көңілді жылыту" тақырыбындағы логикалық есептерді шешуге арналған дамытушы сабақ. | 5-7 сынып | Жыл бойы | Әзірлеме (сынып сағаты) | Педагог-психолог | Түзету сабағының хаттамасы | |
| 6 | "Мектеп өміріне Кіріспе" 1 сынып | Дамыту сабағы | оқушылар | Сентябрь | Әзірлеме (сынып сағаты) | Педагог-психолог | Түзету сабағының хаттамасы | |
| 7 | "Біз біргеміз" 2, 3, 4 сыныптар | Дамыту сабағы | оқушылар | Казан | Әзірлеме (сынып сағаты) | Педагог-психолог | Түзету сабағының хаттамасы | |
| 8 | «Өзінді білім» 5 сынып | Дамыту сабағы | оқушылар | Казан | Әзірлеме (сынып сағаты) | Педагог-психолог | Түзету сабағының хаттамасы | |
| 9 | "Мен және айналам" 6-7 сыныптар | Дамыту сабағы | оқушылар | Караша | Әзірлеме (сынып сағаты) | Педагог-психолог | Түзету сабағының хаттамасы | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------|-----------|-------------------------|------------------------|--|
| 10 | "Жеке гигиена" 8-9 сыныптар | Дамыту сабагы | окушылар | Желтоксан | Өзирлеме (сынып сагаты) | Педагог-психолог | Хаттамасы |
| 11 | "Өмірдегі сәттілік" 10 сынып | Дамыту сабагы | окушылар | Желтоксан | Өзирлеме (сынып сагаты) | Педагог-психолог | Түзету сабагынын хаттамасы |
| 12 | "Алда бізде жоғары сынып бар" 0, 4 сыныптар | Дамыту сабагы | окушылар | Сәуір | Өзирлеме (сынып сагаты) | Педагог-психолог | Түзету сабагынын хаттамасы |
| 13 | Психологиялық клубтың жұмысы: «Ғажайып әлем» | Тренингти, психологиялық ойындар | окушылар | Ай сайын | Кездесу хаттамалары | Педагог-психолог | Түзету сабагынын хаттамасы |
| III. Алдын алу және психологиялық білім беру. | | | | | | | |
| 1 | ЕБЖЕ бағалардың психологиялық ерекшеліктері | Пед кенес | Мұғалімдер | Қыркүйек | Өзирлеме | Педагог-психолог | Жиналыс хаттамасы |
| 2 | «Біз - Достықты бағалаймыз» | Тренингтік сабак | 5-6 сынып | Қыркүйек | Өзирлеме | Педагог-психолог | Фотоотчёт |
| 3 | "Бейімделу кезеңінің ерекшеліктері" (1,5 сыныптар) | Пед. консилиум | Мұғалімдер | қазан | анықтама | Педагог-психолог, ТҰБО | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есең |
| 4 | "Буллинг пен кибербуллингтің алдын алу" | Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу | Ата-аналар | қараша | Өзирлеме | Психолог | Ата-аналар жиналысының хаттамасы |
| 5 | ШПМ «Менің отбасым» 1 | Тренинг | Бастауыш сынып ата-аналары | желтоксан | Өзирлеме | Психолог | Ата-аналар жиналысының хаттамасы |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------|----------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------|--|
| 6 | "Денсаулыққа саяхат" | Тренингтік сабақ | 1-2 сынып | желтоқсан | Әзірлеме (Сынып сағаты) | Психолог, класстың руководители | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп |
| 7 | «Мамандықтар әлемі» | ойын | 3-4 сынып | қараша | Әзірлеме (сынып сағаты) | Психолог, класстың руководители | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп |
| 8 | ШПМ (2 тренингта) "Педагогтің кәсіби күйін қалудың алдын алу" 1.2 | Дамыту сабағы | мұғалімдер | желтоқсан Сәуір | әзірлеме | Педагог-психолог | Түзету сабағының хаттамасы |
| 9 | ШПМ «Біз біргеміз» 2 | Тренинг | 7 сынып оқушылары | Декабрь | Разработка (класстың час) | Педагог-психолог | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп |
| 10 | ШПМ «Отбасы мен үшін...» 2 | Тренингтвое занятие | 5-6 сынып ата-аналар | Желтоқсан | Әзірлеме | Педагог-психолог | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп |
| 11 | Оқу орындарының бейнероликтерімен танысу 9-11 сыныптар | Видеопрезента ция | Оқушылар | 2 жарты жылдық | Анықтама (сынып сағаты) | Психолог, сынып жетекші | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп |
| 12 | "Будлинг пен кибербудлингтің алдын алу" | Пед совет | Мұғалімдер | Қаңтар | Әзірлеме | Педагог-психолог | Пед. кеңес хаттамасы |
| 13 | "Будлинг пен кибербудлингтің алдын алу" | Дамыту сабағы | 6-9 сынып | Қаңтар | Әзірлеме сынып сағаты | Педагог-психолог | Түзету сабағының хаттамасы |
| 14 | Балалардың | Жиналыста сөз | Мұғалімдер | Ақпан | Анықтама | Психолог, ТРБО | Жиналыс |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------|----------------------|-----------|----------------------------|------------------|--|-----------|
| | психологиялық ерекшеліктері Тәуекел топ | сөйлеу | | | | | | Хаттамасы |
| 15 | "Эмоционалды күйдің өзін-өзі реттеуі" эмоциялардың алдын-алу ретінде:жану"3 | Тренинг | Мұғалімдер | Ақпан | Әзірлеме | Психолог | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп | |
| 16 | "Кіріні қалай орналастыруға болады"3 | Тренинг | 8 сынып | Желтоқсан | Әзірлеме сынып сағаты | Педагог-психолог | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп | |
| 17 | "Емтиханта дайындық бойынша практикалық кенестер". | | Оқушылар, ата-аналар | Наурыз | Анықтама | Психолог | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп | |
| 18 | "Жасөспірімдерге тұлғаның мықты жақтарын дамытуға арналған Тренинг"4 | Тренинг | 9 сынып | Наурыз | Әзірлеме | Педагог-психолог | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп | |
| 19 | "Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу" | Дамыту сабағы | 7-9 сынып | Наурыз | Әзірлеме | Педагог-психолог | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп | |
| 20 | "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу" | Дамыту сабағы | 7-9 сынып | Сәуір | Әзірлеме (сынып сағаты) | Педагог-психолог | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп | |
| 21 | (2 тренинг) "Сүйіспеншілікпен" | Тренинг | 7-сынып ата- | Сәуір | Әзірлеме | Педагог-психолог | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|------------------------------|----------|-------------------------|--|--|----------------------------|
| | тәрбиелеу"3,4 | | аналар 8 сынып ата-аналар | | | | | жылдағы жұмысы туралы есеп |
| 22 | "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу" | Ата-аналар жиналысы | Ата-аналар | Сәуір | Әзірлеме | Педагог-психолог | Ата-аналар жиналысының хаттамасы | |
| 23 | "Болашақ бесінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу ерекшеліктері" | Ата-аналар жиналысы | Ата-аналар | Мамыр | Анықтама | Психолог, завуч по ВР, классные руководители | Ата-аналар жиналысының хаттамасы | |
| 24 | "Бұл әлем кандай керемет!>5 | Тренинг | 3-4 сынып | Мамыр | Әзірлеме (сынып сағаты) | Педагог-психолог | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп | |
| 25 | «Біз біргеміз»5 | Тренинг | 4 сынып ата-аналар | Мамыр | Әзірлеме | Педагог-психолог | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп | |
| 26 | Бағаларға қатысты зорлық - зомбылықтың алдын алу - "отбасындағы зорлық-зомбылық жоқ" | Жадынамаалар | Ата-аналар | Жыл бойы | Анықтама | Психолог, сынып жетекшілері, тәрбие ісі бойынша орынбасары | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп | |
| 27 | Оқушылардың автодеструктивті мінез-құлқының алдын алу | Әңгімелер мен кездесулер | Оқушылар | Жыл бойы | Кездесулерді әзірлеу | Психолог | Психолог | |
| 28 | ШПМ (2 тренинг) "Күйіп қалудың алдын алуға арналған профилактикалық ойындар"4,5 | Тренинг | Мұғалімдер | Мамыр | Әзірлеме | Педагог-психолог | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы | |

| IV. Кенес беру. | | Эңгіме | Оқушылар | Жыл бойы | Журналға тіркеу | Психолог | есеп |
|--|--|-------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------|--|
| Диагностика нәтижелері бойынша топтық әңгімелер | | | | | | | |
| Диагностика нәтижелері бойынша жеке әңгімелер | | Эңгіме | Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер | Жыл бойы | Журналға тіркеу | Психолог | Кенес журналы беру |
| Сұраныс бойынша кенес беру. (оның ішінде ТТ) | | | Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер | Жыл бойы | Журналға тіркеу | Психолог | Кенес журналы беру |
| V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс. Организационно-методическая работа | | | | | | | |
| Психологиялық бағдарламаларды әзірлеу және ресімдеу | | Әдістемелік жұмыс | Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер | Маусым, тамыз, қыркүйек | Бағдарламалар | Психолог | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп |
| Құжаттамамен жұмыс Психологиялық сүйемелдеуді қажет ететін, тәрбиеленуші қиын сипаттағы тәуекел тобының оқушылары бойынша деректер жинау. Сұраныс бойынша жұмысты өңдеу және жүргізу | | Ақпарат жинау | Оқушылар | Қыркүйек | Психологиялық жеке карталар | Педагог-психолог | Папка № 5 |
| Білім алушыларды | | Әдістемелік жұмыс | Оқушылар, ата-аналар, | Жыл бойы | Есеп Анықтама | Психолог | Педагог-психологтың бір |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------------|---------------|--------|----------|------------------|---|
| | психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологиялары менгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен конференциялар ұйымдастыру және өткізу | Анықтамалар | Әкімшілік | Күнделікті | Журнал | Психолог | Педагог-психолог | Педагог-психологтың бір жылдағы жұмысы туралы есеп Папка № 6 |
| | Атқарылған жұмыстың нәтижелерін тіркеу | | | | Қолхат | | | |
| | Оқушылармен жыл бойы диагностикалық жұмыс жүргізуге рұқсат алу | Ата - аналардың келісімі | Оқушылардың ата-аналары | Қыркүйек | Жоспар | Психолог | | Жұмыс жоспары |
| | Жұмыс жоспарын құру | Жобалау | Әкімшілік | Маусым, тамыз | | | | Жұмыс жоспары |
| VI. Психологиялық қызметтің бір жылдағы қызметі туралы талдамалық есептер. | | | | | | | | |
| | 1 жартыжылдықтағы аналитикалық есеп | Талдау | Әкімшілік | Маусым | Есеп | Психолог | | Анализатордың жылдағы жұмысы туралы есеп |
| | 2 жартыжылдықтағы аналитикалық есеп | Талдау | Әкімшілік | Маусым | Есеп | Психолог | | Анализатордың жылдағы жұмысы туралы есеп |
| | Жыл бойынша аналитикалық есеп | Талдау | Әкімшілік | Маусым | Есеп | Психолог | | Анализатордың жылдағы жұмысы туралы есеп |

Педагог-психолог: Ерболов Шаған