

9- сынып оқушыларына негізгі орта мектепті түргені туралы аттестат беріледі.

11- сынып оқушыларына жалпы орта мектепті түргені туралы аттестат беріледі.

педагогикалық кезестік төрайымы: Жауф Дайыбаева К.Е.
педагогикалық кезестік хатшысы: Жауф Мазуи А.



2023-2024 оқу жылына арналған педагогикалық кезестік Хаттамасы №1

Мақсаты: "Тәндік тәрбиелілік - мұғалімнің кәсіби ісін анықтайтын фактор."

Құн тәртібінде!

2023-2024 оқу жылына педагог кәсіпіндегі негізгі мақсаттарды бекіту.

"Тәндік тәрбиелілік - мұғалімнің кәсіби ісін анықтайтын фактор" және "Әдістемелік нұсқау жүйесін таныстыру" 2023-2024 жж.

Бұл жұмыс жоспармен қарастырылуы, бекіту.

2023-2024 ж тарихшылармен бірге таныстыру, бекіту (оқу нәтижесі, сынып жетекшілік, әдістемелік бірлесіп жетекшілік)

Аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін қарастыру, бекіту.

Педагогтерді перфективацияға қайта дайындау жоспарымен таныстыру.

10 сыныптардың тізімін бекіту.

Тасымалдайтын оқушылардың тізімін бекіту.

Әрбір оқушының қолымен таныстырылуы және таныстыру нәтижесін бекіту.

Жалпы оқушы таныстырылуы ету "қорықпай" және таныстырылуы оқушылардың тізімін бекіту.

Әрбір кітапханадан оқушылармен таныстырылуы ету туралы есебі.

Педагогикалық құрамын бекіту.

Әрбір ісін тәртіп ережесін бекіту.

14. 2023 - 2024 оқу жылына мұғалімдерді
марапаттау тізімін бекіту.

Бірінші мәселе бойынша ОММ М. Қ. Есімбаева
К. М. Васильевнаға сәй берілді. Олар 2023 - 2024
оқу жылындағы педагогикалық қызметіндегі
танымталдық және бір бағытта бекітті.

Екінші мәселе бойынша ОММ М. Қ. Есімбаева
2023 - 2024 ж. жетістіктері туралы хаттаманы
өздеріне тіркеп, тапсырды ерекшеліктерімен
танымталдық, тапсырды.

Үшінші мәселе бойынша ОММ - мері
оқу жылындағы педагогикалық қызметіндегі
бекітті.

1-4 сынып

Инварианттық оқу нұсқасы	18,5	22	25	25
Вариативтік компонент				
1 Математика шолуы	1			
2 Математика өмірде		1		
3 Математика және логика			1	
4 Шахмат				1
5 Жұмбақтар сандары		1		
Вариативтік оқу нұсқасы	1	2	1	1
Оқу нұсқасының көлемі шектеуі	19,5	24	26	26

1-4 класс

Инвариантная учебная нагрузка	20,5	23	26	27
Вариативный компонент				
Индивидуальные и групповые занятия разного характера		1		
Математика и логика		1		
Вариативная учебная нагрузка		1		
Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27

5-9 сынып

Инварианттық оқу нүктелесі	28	28	31	32	33
Вариативтік компонент					
Жақандық құраеттер	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Вариативтік оқу нүктелесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Толға баілу (көркем еңбес)	2	2	1	1	1
Ең қозғалы оқу нүктелесі	30,5	30,5	32,5	33,5	35

5-9 класс

Инварианттық үрейная нагрузка	29	29	32	34
Вариативной компонент				
Глобальное компетенция	0,5	0,5	0,5	1
Максимальная үрейная нагрузка	29,5	29,5	32,5	35
Демеңе на художественной труд	2	2	1	1
Әмізе компоненто часів	31,5	31,5	33,5	36

Портфель және бағалық О.М. Есимова М.Қ, Камиева М.В. 2023-2024 жылғы тарихи мағыналы мен таныстыра отырып, әр мұғалімнің оқу нүктелесін, сынып жетекшілігін, кабинеттерді, зерттеушілік бағалық жетекшілікті бекітті.

Бесінші және бағалық аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімі жарастырылып бекітілді.
 Олар: 1. Есимова М.Қ.
 2. Камиева М.В.

Алтыншы және бағалық О.М. Есимова М.Қ, Камиева М.В. педагогтерді перспективалық қайта дағдалу мақсатымен таныстыра отырып, келесі мұғалімдер қайта дағдалу біліктілікті арттыру курсынан өтсін Олар:
 1. Тарих пәні мұғалімі: Шакарбаева А.К.
 2. Дене шынықтыру мұғалімі: Байбұлатов А.М.
 3. Бастауыш сынып мұғалімдері: Мотехей С, Шугаев К, Қонай Б, Бадаев А.

Жетінші мәселе бойынша О/М 1, 10 сынып-
тардың тізілісін берітті.

1. "А" сыныбына баратын оқушылар

1. Бағдатманұлы Қарие
2. Биршекман Нұрәли
3. Жалтақас Нұрмемет
4. Мұшекман Ескендір
5. Мақарбекұлы Әлсена
6. Нұрсұлтан Нұрмемет
7. Оразбек Рамазан

1. "Б" класс

1. Аманжол Асель
2. Бақырұлы Николай
3. Қарабай Мердерт
4. Пропустин Алексей

10 "А" сынып

1. Дариев Жанерке
2. Мұшекман Нұртілеу
3. Сейтжанұлы Ереуітан
4. Шапабаев Қуат

10 "Б" класс

1. Вашиев Дамир
2. Мамановская Анастасия
3. Франковская Полина

Сегізінші сұрақ бойынша зиялылық педагог
Рашиат Ботағұл тасымалдайтын оқушы-
лардың тізілісін таныстырды.
Ол - Аманжол Асель 8 сынып оқушысы.

Төртінші мәселе бойынша О/М
Есимова М.К., Қашыба М.В. инвариант-
тық қағидаларына тарағандық пәндерде
және таңдау пәндерін берітті.

Жаратылыстану - математика бағдары
10-11 сынып

Мағдау бағалана пндер		
Терез деміме дегей	3 сабаптан 2 пнн	3 сабаптан 2 пнн
11 Физика	3	
12 Кимия		3
13 Биология	3	3
стандарттоғ дегейі	1 сабаптан 2 пнн	1 сабаптан 2 пнн
15 Дүниенің тарихы		1
16 Графика және педагог	1	
17 Кәсіпкерлік және бизнес кейіздегі		1
18 Күноң кейіздегі	1	
Инварианттоғ оғу түртемесі	28	28
Инварианттоғ кәсіпкерлік мен мағдау пндері	3	3
19 Қазақ тілі		1
20 Қазақ әдебиеті	1	
21 Қазақстан тарихы		1
20 Биология	1	
22 Кимия		1
23 дене шығарушылық	1	
Жақандық, үздіктер	1	1
Электрондік құралдар	1	1
24 Электрондік география	1	
25 Биология әлемі		1
Дене шығарушылық спорттоғ ойындар	1	1
Вариаивтік кәсіпкерлік	6	6
Оғу түртемесінің пәнар шесті көлемі	34	34

10 класс

Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа
13	Биология	3
14	Физика	3
Стандартный уровень		2 предмета по 1 часу
15	Основы предпринимательства и бизнеса	1
16	Основы права	1
Альтернативная учебная нагрузка		29
Предметы по выбору из альтернативного компонента		3
17	Казахский язык	1
18	История	1
19	Физическая культура	1
Глобальные компетенции		1
20	Глобальные компетенции	1
Экстремное курсов		
Физическая культура: спортивные игры		1
Вариативная нагрузка		5
Максимальная учебная нагрузка		34

Оқылған мәтін бойынша элементтер
 педагог Рахат Б. «Жалпы білімділік»
 тапсырма ету» тарапынан тапсырма
 тапсырма оқылған тізілім атап
 өтті және өтті. Шейін тапсырма
 тапсырма оқылған сана - 38.

Оқылған мәтін бойынша мәтін
 кітапханасы Сағалаева З.А. өз көзін
 оқылғандықтары барлығы 100 пайыз оқыл-
 ған тапсырма етіледігіне айтты.

Оқылған мәтін бойынша О.И.
 Осимова М.Б., Қашаева М.В. өз көзін
 оқылған қолданбалы педагогикалық құрал
 салыстырды, таныстырды.

Барлық мектептердегі барлығы			санақтар		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
38	39		модерн - 2 екінісі - 3 сарапшы - 16 модератор 4 сарапшы нақ - 11 сарапшы құрамы - 46%	сарапшы - 18 модератор - 7 сарапшы нақ - 13 сарапшы құрамы 47	сарапшы - 17 модератор - 12 10 - сарапшы нақ

Он үшінші сұрақ бойынша ЖІМ құрамындағы мектептің мектепшілік ішкі тәртіп жетілдірілуіне қатысты тағайындалған зерттеу жұмыстарының нәтижелері айтылды, қарама-қарсы бағыттағы жұмыстарды ескертуге айтылды.

Он төртінші мәселе бойынша мектептің тәртіпін нығайту мақсатында тәртіптің түзілісі құрамында.

№1 педагогикалық кеңестің шешімі;

2023-2024 оқу жылының педагогикалық жұмыстарының нәтижелері бекітілсін.

Мектепте оқу жылының нәтижелерін бағалау мақсатында тағайындалған зерттеу жұмыстарының нәтижелері бекітілсін.

Оқу жылының нәтижелерін бағалау мақсатында тағайындалған зерттеу жұмыстарының нәтижелері бекітілсін.

2023-2024 оқу жылының нәтижелерін бағалау мақсатында тағайындалған зерттеу жұмыстарының нәтижелері бекітілсін.

Мектепте оқу жылының нәтижелерін бағалау мақсатында тағайындалған зерттеу жұмыстарының нәтижелері бекітілсін.

Мектепте оқу жылының нәтижелерін бағалау мақсатында тағайындалған зерттеу жұмыстарының нәтижелері бекітілсін.

10 сыныптардың нәтижелерін бағалау мақсатында тағайындалған зерттеу жұмыстарының нәтижелері бекітілсін.

Мектепте оқу жылының нәтижелерін бағалау мақсатында тағайындалған зерттеу жұмыстарының нәтижелері бекітілсін.

Мектепте оқу жылының нәтижелерін бағалау мақсатында тағайындалған зерттеу жұмыстарының нәтижелері бекітілсін.

10. Шейін тамақтанатын оқушылардың тізімі бекітілсін.

11. Оқушылар оқулықтармен 100% қамтамасыз етілсін.

12. Жаза оқу жосының педагогикалық тұрғымен бекітілсін.

13. 2023 - 2024 оқу жылының мектеп-ішкі іске тәртіп ережесі бекітілсін.

14. Жаза оқу жосындағы мұғалімдерді марапаттау тізімі бекітілсін.

Педагогикалық кеңестің мақаласы
Педагогикалық кеңестің хатшысы



31.10.2023

Хаттама N2

Мектептің педагогикалық кеңестің отырысы

Мақарыда: «Мәтінмен жұмыс: ақпаратты түсіну, талдау және түсіндіру» күні тәртібінде:

1. Қожымз. Қалай Ә «Мәтінмен жұмыс: ақпаратты түсіну, талдау және түсіндіру».
2. Педагогтерді аттестаттаудың жаңа ережелерімен таныстыру.
3. 1, 5, 10 сынып оқушыларын бейімдеуі.
4. 1 - топтың құрамындағы.
5. 2022 - 2023 оқу жылында білім беру үйімен-дарында мемлекеттік қосымшалар көрсету есепі.
6. Мектептің аттестаттауы туралы 2024 жыл.

Бірінші мәселе бойынша бастауысы сынып мұғалімі Қалай Бамбаева сөз алды. Ол мәтінмен жұмыста ақпаратты түсіну, талдау және түсіндіру мақарыда бейімдеу іс-тәжірибесі мен бейімі. Яғни бастауысы сынып мұғалімі бейімдеу сәткестендіру, кейісі

наратта бую, тауау, сепатташа беру
ндор дагдодордо даиану максаттада
аптаг турмуштар, функционатордо
ауаттошор мансирмаларо берилеи,
ушор турмушдо. Ошордо махордошор
тошор.

Екинчи мессе бойонша Ошл Кашева Т.В
йлеги. Педагогтерди аттестаттадаг наза
медерилери тандотордо. Педагогтерди ушордо
ида даишортошор ушордо педогогдордо
тестаттадан отуи, педагогтерге билектилик
аттарони беру (растай) тартиди, пай
инде педагогтор билеилеи багалаур, тест
агтарондо махортош, педагог зерттеушилер
ин педагог - медерлерди турмуш тартибесин
рату тартиди туртирелди.

Ушинчи мессе бойонша мектеп психолога
штаква Т.В соу анда. 1 - сонотта баршор
ушор 3 тоу, 8 ул. Баланд мектепке
йондошор, тапшордог табилеттерин,
ни есте сақташор, ойлашор яне
инде даишору баршор ойондошор. 1-сонот
шоршортошор мектепке даишортошор
серу максаттада торкулек - газан айлар
да даишортошор жумалар туртирелди.
аттеу баршордо сонотташор окушорлар
шор ошор баршор - тапшортошор махор.
тапшортошор тагдай биргаишортошор.
тапшортошор келе, 1 - сонот педогогилери
ин апа - алашор билеилеи, тошор
айи алган окушорлармен педогогилеи
шоршор турмуш, тилдерин даишору,
шоршор тапшортошорлармен кедирек
шоршор туртирелди кушортуу тартитири.
айшор психологилорго кезе берилди.

5. сонотта баршортошор 17 окушор бар.
шор ишинде тагак тилде шоршортошор
шоршор, тагак окушор ошор тилде
шоршор. Басташортошор орта булган
шоршор дотурни турде мектептеи
шоршортошор мен мектептердин
шоршор болон саналар. Бул окушортошор
шоршортошор педогогилеи артушор
шоршортошор. Созан ошор билеилеи
шоршортер туртирелди, ошордошор.
шоршортошор окушорлар арасонда дотушор
шоршортошор ошордо. Сабагга дотушор
шоршортошор мен тагактошортошор, тагак
шоршортошор турде.
10-сонотта баршортошор 9 окушор бар

10- сынып оқушылары мектепте оқитудан соңғы күзін ашады. Таңдаумен бағыт оқушының неке ерекшеліктеріне, қозғалысшылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес келсе, онда тапалтардың мотар лауына қарамастан, шаршау және сүйіспен байланыста невроликалық тұрғылармен келі байқалмайды және қатты оқудың түйсігілігі артады. Сондықтан да бір келісе бірлесіп пәндерді, таңдаумен бейіне сәйкес келінін арнайы пәндерді тереңдетіп оқып, балама мамандық таңдау үшін күндіз дайындақта мамандық етілу қажет.

Төртінші сұрақ бойынша О.М. Есшова таңдады. I- тәртіптегі тәртіпмен таңдады. Таңдаумен бағыт оқушылар саны
 0-11 сынып оқушылары - 161
 1-11 сынып оқушылары - 149

Білім саласы тәжірибелідей:

Сынып-тар	Оқушы саны	оқаттар саны	Ескіргі саны	Білім саласы
2, А"	12	3	5	67%
3, А"	9	3	2	56%
4, А"	15	6	2	53%
5, А"	13	4	3	54%
6, А"	10	4	3	70%
7, А"	10	2	4	60%
8, А"	11	2	5	64%
9, А"	16	2	5	44%
10, А"	4	1	1	50%
11, А"	4	-	2	50%
2, Б"	5	2	2	80%
3, Б"	4	-	3	75%
4, Б"	5	1	4	100%
5, Б"	4	-	3	75%
6, Б"	5	1	2	60%

7,5"	5	2	-	40%
9,5"	3	-	2	67%
10,5"	3	-	2	67%

-4 сынып 72%, 5-9 сынып - 57%, 10-11 сынып - 45%

Қазақстан білім сапасы - 60%.

Білімнің маңызын бейнелеу мақсатымен басқарушы
 Е. Давыдова сөз алады. Ол 2022-2023 оқу
 жылында білім беру ұйымдарында мемлекет-
 тік қорықтар құрылуы есебі бейнеленген

Мемлекеттік мектеп 8 мемлекеттік қорықтар
 қосылды:
 Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарға
 қатысты және балаларға қатысты
 бастауыш, кейіп орта, жаппай орта білім
 беру үшін бағдарламалық-
 методикалық қолдау үшін ведомстволық
 ұйымдарға құжаттар қатысты және
 қатысты.

Бастауыш, кейіп орта, жаппай орта білім
 беру ұйымдарына денсаулық сақтау байланы-
 сты ұзақ уақыт бойы бірақ айналысатын
 балаларға үйді кеңірек тегін оқытуға
 қатысты үшін құжаттар қатысты.
 Кейіп орта, жаппай орта білім беру
 ұйымдарына құжаттардың маңызын

жаппай білім беретін мектептердің білім
 берушілер мен тәрбиешілердің
 қосылуымен сақаттарын тегін және
 қолдауға қатысты.
 Кейіп орта, жаппай орта білім беру
 ұйымдары арасында балаларға
 қатысты үшін құжаттарға қатысты.
 Жаппай білім беретін мектептердің
 білім берушілер мен тәрбиешілері -
 олардың қосылуымен сақаттарын тегін
 және қолдауға қатысты.

білім беру ұйымдарының түрлері бейнеленген
 қатысты анықталуы және қатысты

Қазақстан сұрағы бейнеленген мақсатымен
 Давыдова К.Е. сөз алады.
 15.12.2022 оқу жылының маңызында 2024 ж
 аяғында мемлекеттік атқарушы
 сөзі. Соған байланысты білім беруші

бағанау өлшем шарттарды орындау
барысында келесі шарттар қолданылған
тараптан түрліше.

Өзін-өзі бағанау Материалдарды
дайындау, жинау мектеп жиналысына
пунктіне.
- не кезеңнің көшірмесі (өзін-өзі бағанау
турағы келесі) өзін-өзі бағанау
турағы басшының бұйрығы, 9, 11 сынып
түлектері қолымені турағы ақпарат,
Астана облысы байланыс ДКСД-ға
хаттамамен тесеру турағы, мектепке
дейінгі оқушылардың ата-анасы
сауалнамамен, мектеп нәтижелері, мектеп
материалдары техникалық пайдалану
турағы видео, мектеп басшының
қайырымдылығы кезең аяқталған кезде
турағы хаттамамен көшірмесі, өзін-өзі
бағанау турағы нәтижелерін қорытынды
қайырымдылығы кезеңі хаттамамен
көшірмесі

№ 2 педагогикалық кезеңнің шешімі:

1. Оқушылардың байланыс функцияларын
сауаттаспен дайындау
2. Педагогтерді аттестаттардың таза
ерекшеліктері байланыс дайындау
шарттарын түрліше.
3. 1, 5, 10 сынып оқушыларының бейнедегі
бағанауда алу, шарттарын пайдалану.
4. 1-тоқсан қорытынды нәтижесінде
шарттарын сәтсіздігінен білім сапасын
түрліше мақсатта шарттар
ақпаратпен.
5. Мектептің мемлекеттік аттестация -
дан оқушыға байланыс шарттар
ақпаратпен.

Педагогикалық кезеңнің тарапынан: *А.А.А.А.*
Педагогикалық кезеңнің хаттамамен: *А.А.А.А.*



Мектептің педагогикалық кеңестің отырысы

Тақырыбы: « Педагогикалық шеберлік шырқона неге пайдасыз? »

Күн тәртібінде:

№2 педагогикалық кеңестің шешімі туралы

Көрсеткіш. Бағай Аманжол « Балама қалай кітап оқуға үйрету? »

Шебер-соқол. « Саралап оқитудың тәсілі пайдасыз ». Бастауыш соқол мұғалімдері Мотекей С, Мұнайб К.

Екінші тараптың қорытындысы.

3-соқол оқушыларының « Үздік аттестат-а » үміткерді ұсыну, бекіту.

Педагогикалық әдісті сақтау, тәртіп сақтау және сақталу келбеті.

Бірінші мәселе бойынша мектеп кеңесі Давыдова К.Е. соқ сөзімен, педагогикалық кеңес қарарының орындалуына міндеттеді.

Екінші мәселе бойынша бастауыш соқол мұғалімдері Бағай Аманжол балама қалай кітап оқитуда үйрету тәсілін көрсетті. Ең бірінші кітапты көп суреттерімен және мәтіндерімен балау керек. Екінші оқу кезінде баланың суреттерімен қарай оқитудың маңызы бірдей, қосымша мәтіндерді талқылауға сәттілік табуға көмектеседі.

Үшінші мәселе бойынша бастауыш соқол мұғалімдері Мотекей С, Мұнайб К. саралап оқитудың тәсілі пайдасыз-пен таныстыра отырып, шебер-соқол берді. Мұғалімдер - таныстыра отырып 5 тәсіл бойынша сабақ барысында қалай әдіс-тәсілдерді және ресурстарды пайдалану керектігін көрсетті.

Төртінші мәселе бойынша оқу тәртібінің мектеп директоры Қашыға Т.В. оқу тәртібінің білім сапасының

сыйымтар мен пәндер бойынша
мониторингін ұсыяды.

Оқушы саны: Мұқам бақанда - 149 оқушы
Мұқам алғанда - 149 оқушы

жаппоқ 0-сыныппен теса алғанда - 161 оқушы

Оқуытар саны - 38

Екпінділер саны - 45

Білім сәласөт - 60%

Сыйымтармен тандау

	оқуытар саны	Екпінділер саны	білім сәласөт
1-төрсан	33	50	60%
2-төрсан	38	45	60%

	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып
1-төрсан	66	57	54
2-төрсан	70	52	55

сыйым бойынша

Сыйым	1-төрсан %	2-төрсан %	Класс	1-төрсан %	2-төрсан %
2-А"	67	67	2-Б"	80	80
3-А"	56	67	3-Б"	76	75
4-А"	53	60	4-Б"	100	100
5-А"	54	54	5-Б"	75	75
6-А"	70	70	6-Б"	60	60
7-А"	60	60	7-Б"	40	40
8-А"	64	64			
9-А"	44	38	9-Б"	67	33
10-А"	50	50	10-Б"	67	67
11-А"	50	50			

Түркия мен Германия Федерациясымен
«Виртуальное турция» бағдар-
ламасы аясында түркия туралы білім
мен ұйымдарының бағдарламасы
мен берілді. Методтіктерді айтты.

Методтік «Баға беру» ән бағдарламасын өткізді.
Барлығы 17 оқушы қатысты.

Түркия Республикасының түркия
айтысы Е патшасы туралы І өңім, зерттеу
мен түркия патшасы «Қарақалдыр
мастер спорт» атауына не берілді.

2-Н сабақтар арасында ауыздық таныту
арасында І өңімге не берілді.

Менің кереметі мағлұматтарына қатысты, оқушылар
айтысында Есен Н. І өңімге не берілді.

Берілген мәселе бойынша «Ұзақ» аттестат -
қайта үйімдер оқушыларының тізімі
қарастырылды.

9-А « сабақ «Ұзақ» аттестатта үйімдер
тізімі:

Серикбайұлы Айдан
Қуандық Емирова

Айтқызы мәселе бойынша келесі
менімен танытымыз Бағдай Аманжол
қайтқаның әркімі сабақ, тәртіп
менімен және спорттық кейбірлеріне баса
қарай ақпараттар келесінің аман өтті.
Қайтқаның мақсат бағдарламасы - «Уағдалан» -
қандай қайтқышы айтқандай
қандай оқушыларды білген мүлдем
менімен қандай қайтқаның қайтқан
менімен берілді үйімдер, бағдар-
ламаны үйімдерінің өкілдерімен;
менімен үйімдерінің өкілдерімен;
менімен үйімдерінің өкілдерімен;
менімен үйімдерінің өкілдерімен;
менімен үйімдерінің өкілдерімен;
менімен үйімдерінің өкілдерімен;
менімен үйімдерінің өкілдерімен;
менімен үйімдерінің өкілдерімен;
менімен үйімдерінің өкілдерімен;

№3 педагогикалық кезестің мәселі:

«Ұзақ» аттестат үйімдеріне 9-сабақ
оқушылары Серикбайұлы Айдан мен
Қуандық Емирова қатысты.

2-тоғызмен танытымыз бойынша
мені 3 келесі екі 4-і бар оқушылармен

мерилдер мергізісін.

3. Құрдысқа тастаушы бағана уақыты бойынша солайта бағана 50% тәсіл болса, уақытта тапшырыс.

4. Бағана сона мұрагерінің іс-тәсілімен бәсі «тәсілдері» деп есепте.

5. Педагогтың өзінің қосымша міндеттеріне орындау кезінде соның кәсімі назарға алынсын. Тәртіп мұрагері сапалы.

Педагогтың кәсіміне тәсілі: А. Давыдова К.Е.
Педагогтың кәсіміне кәсімі: А. Давыдова К.Е.

