

Баланын жеке даму картасы 2022 - 2023 оқу жылына арналған «Балбөбек» шатын-орталығы

Баланын жеке даму картасы _____ 2022-2023 _____ оқу жылы

Баланың аты-жөні: Дәсхар Тәнис Баланың туған жылы, күні: 14.03.2018ж «Күншуақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойын ережесін бұзбай ойындау қалыптастырды.	-спорттық жаттығуларды орындайды	-ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйренді;	II деңгей - орташа
Қатынас	Ереге сақтауды етпідіру үшін, әр-түрлі логикалық тапсырмалар орындады.	-ересектің сұрынына желігі сөздермен жауап беруді меңдегенді;	қалдауларын, сөздерін ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйренді;	II деңгей - орташа
Таным	Геометриялық денелер туралы мағлұматты айтады	-геометриялық пішіндерді атайды;	-әр түрлі көлемді заттарды және олардың атауларын ажыратуға біледі;	II деңгей - орташа
Шығармашылық	Әнді нақышына келтіре орындау тәсілін айтады.	-дайып сұтбанға элементтерді салып диқтауды дұрыс айтады;	-мұжақалық аспаптарды ажырата алады;	II деңгей - орташа
Әлеумет	Гесімді атағына жауап береді, өзін айнадап жөпсе фото суреттердеп айтады.	моральдық-адамгершілік нормалар мен құрылымыстарды талпынып айтады	Сөздік қоры байлаптағы жақсы, бөлек сөздерді анық аятады;	II деңгей - орташа

Баланын жеке даму картасы 2022 - 2023 огу жылына арналган «Балбөбек» шагын-орталыгынын

и Баланын жеке даму картасы _____ 2022-2023 _____ огу жылы

Баланын аты-жөні _____ Канди Гүлдүр Хавдылманалықызы Баланын туған жылы, күні 27.07.2017ж. «Күшүзүк» тобы

Битим берүү салдары	Түзөтүүгө – шаралары (бакылдуудан кейин)	Түзөтүүгө – шаралары (аралык бакылдуудан кейин)	Түзөтүүгө – шаралары (көрүлгөндөн кейин)	Корыгылымы
<p>Денсаулык</p> <p>Ит</p> <p>Обы</p>	<p>Ойын эрежесин буюбай ойнууды тырысады.</p>	<p>-спорттук жаттыгууларды орындайды</p>	<p>-еректермен бирге дене жаттыгууларын орындайды;</p>	<p>II деңгөй - ортаны</p>
<p>Катынас</p> <p>Э</p> <p>Т</p>	<p>Есте сактоуды өткөрүү үчүн, ар-түрлү логикалык тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>-еректерди сураттан жеңил сөздермен жауап берүүдө даярдалды;</p>	<p>качууларын, сөздөрдүн, ойларын буюбүрөгүн сөздөрдү колданууга үйрөтсөт;</p>	<p>II деңгөй - ортаны</p>
<p>Таным</p> <p>И</p> <p>Т</p>	<p>Геометриялык дөңсөөлөр турары маалуматтан кеңейтүү.</p>	<p>-геометриялык пішіндерди атайды.</p>	<p>-ар түрлү көңөлдөтү заттарды және ошолорду атауларын ажыратып алады.</p>	<p>II деңгөй - ортаны</p>
<p>Шыгармачылык</p> <p>е</p> <p>к</p>	<p>Өндү накышыпта келтирүүн орындайды.</p>	<p>-дүйнө сүлбөсү элементтерди салып жактады</p>	<p>-музыкалык аспаптарды биледи.</p>	<p>II деңгөй - ортаны</p>
<p>Элемент</p> <p>ти</p> <p>ри</p>	<p>Есімдин атынанда жауап береди; өзүн айтадан және фото суреттерде айтады.</p>	<p>Ар түрлү ойындарды өз бетинше ойноп алады, дербестик таптылды</p>	<p>Сөздүк жорун анык айтылады.</p>	<p>II деңгөй - ортаны</p>